



**DIAGNOSTICO PLAN INSTITUCIONAL DE  
CAPACITACIÓN -PIC 2021  
PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA  
GRUPO DE GESTIÓN HUMANA  
SUBDIRECCION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

### DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL –DNAO, PLAN INSTITUCIONAL DE CAPACITACIÓN 2021.

El año 2020 se caracterizó por ser atípico en todas las actividades de los seres humanos en el mundo, todo a causa de la pandemia del Covid 19, el cual nos llevó a que muchas actividades se aplicaran de manera virtual e incluso el año 2021 también se ha iniciado en esa misma perspectiva: trabajo remoto desde casa y actividades en un 90% virtuales.

El presente diagnóstico se hizo a partir de las siguientes herramientas:

1. Aplicación de las encuestas orientadas por la función pública para la recopilación de la información de necesidades de aprendizaje desde el puesto de trabajo, el cual se hizo hacia directivos, jefes de oficina, coordinadores y jefes de área protegida, como también a profesionales, técnicos administrativos, operarios y auxiliares administrativos.
2. Se revisaron las evaluaciones aplicadas en los diferentes territoriales y el nivel central, en especial las evaluaciones de impacto que fueron las que desde la oficina asesora de planeación se exigieron. También se tiene presente las sugerencias que hacen los funcionarios en los diferentes eventos realizados en el 2020
3. También se tiene presente las necesidades de capacitación orientadas en desde la función pública en el marco del plan de desarrollo del gobierno nacional.

En este contexto se destacan a continuación las prioridades que los funcionarios en sus diferentes niveles identifican como las necesidades de aprendizaje desde su puesto de trabajo y las respectivas dependencias.

#### 1. PRIORIDADES IDENTIFICADAS POR LOS FUNCIONARIOS

##### a. A NIVEL DIRECTIVO SE IDENTIFICARON Y PRIORIZARON LAS SIGUIENTES NECESIDADES DE CAPACITACIÓN:

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL ANDES OCCIDENTALES** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Actualidad presupuestal en un nivel de profundidad avanzado





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

2. Actualidad contractual en un nivel de profundidad medio
3. Responsabilidades financieras en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo de trabajo:

4. Fortalecer habilidad en Excel en un nivel de profundidad avanzado
5. Fortalecer habilidad en Inglés en un nivel de profundidad avanzado

La **SUBDIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD Y NEGOCIOS AMBIENTALES** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Conocer los planes de manejo para identificar los bienes y servicios ecosistémicos del área protegida en un nivel de profundidad avanzado.
2. Conocer diferentes modelos de costeo en un nivel de profundidad avanzado
3. Conocer metodologías de valoración social y económica de los bienes y servicios ecosistémicos identificados en un nivel de profundidad avanzado
4. Experticia en la aplicación de estas metodologías en un nivel de profundidad avanzado
5. Intercambio de conocimientos y experiencias en un nivel de profundidad avanzado
6. Identificar soluciones de acuerdo con las situaciones de manejo de las aps, en un nivel de profundidad avanzado.
7. Conocer, diseñar y aplicar metodologías de evaluación de impacto y planes de mejoramiento (Pretest - test - prueba y corrección), en un nivel de profundidad avanzado
8. Diseño y formulación de planes de negocio en un nivel de profundidad avanzado
9. Análisis costo / beneficio: valoración de variables sociales, ambientales para el análisis costo beneficio para la toma de decisiones en un nivel de profundidad avanzado
10. Aplicar metodologías de evaluación de impacto (Pretest - test - prueba y corrección) en un nivel de profundidad avanzado.
11. Caracterizar la cadena de valor y sus enclaves productivos en un nivel de profundidad avanzado.
12. Comprender el funcionamiento y tamaño de los mercados en un nivel de profundidad avanzado.
13. Bilingüismo en un nivel de profundidad avanzado
14. Manejo de bases de datos: ejemplo Excel, macros, y funciones en un nivel de profundidad avanzado
15. Diseño y aplicación de encuestas y otros métodos de investigación: entrevistas, test, grupos focales en un nivel de profundidad avanzado.
16. Ampliar la base de conocimiento académico - cursos de educación continua e intercambio de conocimientos con actores internacionales en un nivel de profundidad avanzado.



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo de trabajo:

17. Entornos de aprendizaje virtual en un nivel de profundidad avanzado
18. Fortalecer la habilidad de compromiso en un nivel medio
19. Fortalecer la habilidad de trabajo en equipo en un nivel medio
20. Fortalecer la habilidad de Conocimiento aplicados en un nivel medio
21. Fortalecer la habilidad de experticia en un nivel medio
22. Fortalecer la habilidad de toma de decisiones en un nivel medio
23. Fortalecer la habilidad de Analista de información en un nivel medio
24. Fortalecer la habilidad de Innovador en un nivel medio
25. Fortalecer la habilidad de Gestión del conocimiento en un nivel medio

### **b. A NIVEL DE JEFES DE OFICINA, COORDINADORES DE GRUPO, JEFES DE ÁREA PROTEGIDA SE IDENTIFICARON Y PRIORIZARON LAS SIGUIENTES NECESIDADES DE CAPACITACIÓN:**

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL AMAZONÍA** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL AMACAYACU** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Elaboración de proyectos para la gestión de recursos que permitan dar continuidad a los procesos en un nivel de profundidad avanzado.
2. Construcción de acuerdos con autoridades indígenas en un nivel de profundidad medio
3. Política participación social y lineamientos EEM a 2021 en un nivel de profundidad básico
4. Formulación de propuestas que permitan implementar programa de monitoreo y portafolio de investigaciones en un nivel de profundidad avanzado
5. Manejo de herramientas exigidas actualmente como nuevos GPS, plataforma planet scope uso de stoory maps, en demos o procesos continuos, por niveles en un nivel de profundidad medio
6. Plataforma vigente en PNNC para datos monitoreo uso, actualización de conocimientos en un nivel de profundidad básico.
7. Esquemas de modelos de operación turística - Diseño y monitoreo (impactos ecoturismo y acuerdos) en un nivel de profundidad avanzado
8. Costeo de servicios y Diseño de producto turístico en un nivel de profundidad medio





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

9. Crowdfunding (Recaudación de fondos) y herramientas de financiación en un nivel de profundidad medio
10. Capacidad de carga y Herramientas para análisis de redes de actores en un nivel de profundidad básico

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo de trabajo:

11. Conocer herramientas para el trabajo en la formulación de acuerdos, definir seguimiento efectivo en un nivel de profundidad avanzado.
12. Aportar desde la visión local a la construcción de acuerdos de uso con información pertinente en un nivel de profundidad medio
13. Saber concretar propuestas acordes a la gestión que se requiere en un nivel de profundidad avanzado
14. Poder levantar la información básica para llevarla a la plataforma definida por PNNC en un nivel de profundidad medio.
15. Conocer programa de monitoreo del PNNAMA en un nivel de profundidad básico.
16. Facilitadores de espacios y reuniones para adultos (andragogía, diferente a pedagogía) en un nivel de profundidad avanzado
17. Liderazgo, trabajo en equipo y comunicación asertiva en un nivel de profundidad avanzado
18. Metodologías de la sociocracia para la facilitación comunitaria en un nivel de profundidad medio
19. Herramientas de análisis para seguimiento al trabajo en equipo y/o actores en un nivel de profundidad medio
20. Herramientas de comunicación audiovisual y gráfica: edición de videos, publicaciones en redes sociales, podcast, etc., en un nivel de profundidad básico.

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL YAIGOJE APAPORIS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Mecanismos-estrategias de sostenibilidad financiera en un nivel de profundidad avanzado
2. Elaboración -gestión de proyectos en relación a la gobernanza ambiental en un nivel de profundidad medio
3. Política participación social y lineamientos EEM a 2021 en un nivel de profundidad básico
4. Armonización de instrumentos de ordenamiento local-departamental con el REM y planes de vida en un nivel de profundidad avanzado
5. Formulación de propuestas que permitan implementar programa de monitoreo y portafolio de investigaciones en un nivel de profundidad avanzado
6. Gestión territorial en fronteras, territorios indígenas en un nivel de profundidad medio
7. Implicaciones de la aplicación del decreto 632, (áreas no municipalizadas) en áreas traslapadas en un nivel de profundidad básico.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

8. Manejo herramientas SIG, para análisis, modelamiento en relación a Prioridades de conservación y el ordenamiento del AP en un nivel de profundidad avanzado.
9. El manejo adaptativo en áreas traslapadas, en relación con escenarios de conflicto y cambio climático en un nivel de profundidad medio.
10. manejo, fortalecimiento de registro de información biológica, cultural, ecológica, técnicas de campo, para cualificar el proceso de generación de información en el AP, en un nivel de profundización básico.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo de trabajo:

11. Manejo de herramientas, programas relacionados con valoración de servicios ecosistémicos en un nivel de profundidad avanzado
12. Elaboración de perfiles de proyectos en un nivel de profundidad medio
13. Conocer los avances, retos que ha tenido PNN en el trabajo- coordinación con pueblos indígenas en el contexto amazónico en un nivel de profundidad básico.
14. Lectura, análisis de instrumentos de planeación, estructura del REM PNN YAP, contar con conceptos básicos del ordenamiento y la planeación en territorios indígenas en un nivel de profundidad avanzado
15. Conocer elementos técnicos, políticos a nivel regional, fronterizo en un nivel de profundidad medio.
16. Distinguir las diferentes territorialidades que hay a nivel del AP y regional, conocimiento básico de derechos indígenas en relación a las AP traslapadas en un nivel de profundidad básico.
17. Conocimientos básicos manejo herramientas SIG, conocimientos mínimos del territorio, manejo de cartografía, social cultural, capacidades en digitalización en un nivel de profundidad avanzado.
18. Conocimiento sobre el enfoque ecosistémico, biología de la conservación, conflictos socioambientales en un nivel de profundidad medio.
19. Conceptos básicos de biología de la conservación, conocimiento del territorio, condiciones, físicas, de adaptabilidad para ejercicios o jornadas en campo (selva humedad tropical) en un nivel de profundidad básico.

El **PARQUE NACIONAL NATURAL CAHUNARI** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Acciones y/o mecanismos-estrategias de sostenibilidad financiera en un nivel de profundidad avanzado
2. Formulación y gestión de proyectos en relación a la gobernabilidad en un nivel de profundidad medio
3. Política participación social y lineamientos EEM a 2021 en un nivel de profundidad básico





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

4. Armonizar instrumentos de ordenamiento local-departamental con el REM y planes de vida en un nivel de profundidad avanzado.
5. Gestión coordinación territorial entre AATIs y resguardos indígenas en un nivel de profundidad medio
6. Implicaciones de la aplicación del decreto 632, (áreas no municipalizadas) en áreas traslapadas en in nivel de profundidad básico.
7. Manejo de herramientas contables. Manejo y administración en un nivel de profundidad avanzado.
8. Manejo de programas de cómputo (Excel) en un nivel de profundidad medio.
9. Contabilidad, administración, normatividad y herramientas de planeación en un nivel de profundidad básico.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo de trabajo:

10. Planeación y Manejo de herramientas, programas relacionados con valoración de servicios ecosistémicos en un nivel de profundidad avanzado
11. Elaboración de proyectos -Administración Relacionamiento en un nivel de profundidad medio
12. Conocimiento de la normatividad en un nivel de profundidad básico.
13. Lectura, análisis de instrumentos de planeación, estructura del REM, contar con conceptos básicos del ordenamiento y la planeación en territorios indígenas en un nivel de profundidad avanzado
14. Conocer elementos técnicos, políticos a nivel regional, fronterizo en un nivel de profundidad medio.
15. Distinguir las diferentes territorialidades que hay a nivel del AP y regional, conocimiento básico de derechos indígenas en relación a las AP traslapadas en un nivel de profundidad básico.
16. Administración, planeación
17. Gestión de proyectos, Elaboración de informes y Contabilidad en un nivel de profundidad medio.
18. Contabilidad y manejo financiero en un nivel de profundidad básico.

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL ALTO FRAGUA INDI WASI** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Actualización en EEM especialmente en REM y acuerdos de manejo en un nivel de profundidad medio
2. Actualización Conservación y Gestión de la Biodiversidad (monitoreo de fauna, cambios normativos, entre otros) en un nivel de profundidad básico.
3. Actualización sobre el Ejercicio de la Autoridad Ambiental en un nivel de profundidad medio.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo de trabajo:

4. Comunicación asertiva en un nivel de profundidad medio
5. Trabajo en equipo en un nivel de profundidad medio
6. Resolución de conflictos en un nivel de profundidad medio

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL SERRANÍA DE LOS CHURUMBELOS AUKA WASI** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Capacitación en manejo de herramientas geográfica. (Manejo de equipos: GPS, Drones, Sico Smart, etc.) en un nivel de profundidad avanzado
2. Capacitación en planet scope e Interpretación de imágenes (Coberturas) CORINE LAND COVER, en un nivel de profundidad avanzado
3. Capacitación en relacionamiento con comunidades étnicas en un nivel de profundidad avanzado
4. Generación de alternativas de producción ambientalmente sostenibles en un nivel de profundidad avanzado.
5. Solución de conflictos ambientales en un nivel de profundidad avanzado
6. Capacitación sobre los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), en un nivel de profundidad avanzado.
7. Capacitación en programas que ayuden hacer análisis de imágenes donde se identifiquen afectaciones (ArcGIS, QGIS, Base Camp, entre otras), en un nivel de profundidad avanzado.
8. Capacitación en Normatividad ambiental: UOT -EEM -PVC en un nivel de profundidad medio
9. Capacitación en el manejo de las TIC, en un nivel de profundidad medio.
10. Capacitación en MAP / MUSE, en un nivel de profundidad medio.
11. Capacitación D I H, en un nivel de profundidad medio.
12. Capacitación en Biología de la Conservación y Ecología de Poblaciones en un nivel de profundidad medio.
13. Normatividad Étnica y Planes de Vida en un nivel de profundidad medio
14. Articulación interinstitucional y buen relacionamiento en un nivel de profundidad avanzado.
15. Capacitación e Interpretación de la Normativa de Ordenamiento Territorial y competencias en un nivel de profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

16. Capacidad de manejo del lenguaje y relacionamiento frente a una comunidad en un nivel de profundidad avanzada.
17. Manejo de herramientas geográficas básicas en un nivel de profundidad avanzada.
18. Manejo de equipos-GPS, cámaras, etc., en un nivel de profundidad avanzada
19. Interpretación de la Normatividad ambiental en un nivel de profundidad medio





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

20. Adaptación a nuevas formas de gestión en un nivel de profundidad medio
21. Manejo de conflictos ambientales en un nivel de profundidad básico
22. Toma de fotografías de alta calidad en un nivel de profundidad básico.
23. Capacitación relacionamiento con las instituciones en un nivel de profundidad básico

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL LA PAYA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Conocer la ruta de Gestión y coadministración con las comunidades Indígenas, para la gobernanza del territorio y sostenibilidad de la misma en un nivel de profundidad avanzado.
2. Conocer los alcances de la Autoridad y manejo entre las partes, para aplicar la Gobernanza en territorios Indígenas en un nivel de profundidad medio.
3. Conocer los alcances de la política de participación social y los lineamientos de la mesa de EEM, para 2021, en términos de Gobernanza en un nivel de profundidad básico.
4. Un REM articulado con el plan de manejo y monitoreo de aprovechamiento de recursos naturales con los pueblos indígenas en un nivel de profundidad avanzado.
5. Una ruta de REM y manejo de uso y aprovechamiento de recursos naturales de los pueblos indígenas en un nivel de profundidad medio
6. La política y ruta para llegar el REM, en un nivel básico.
7. Una política clara de saneamiento o trabajo con las comunidades campesinas al interior del AP en un nivel de profundidad avanzado.
8. Una ruta de monitoreo y seguimiento a las familias campesinas al interior del AP en un nivel de profundidad medio
9. Conocer los alcances de la política de participación social y los lineamientos institucionales frente a UOT, para el AP, en un nivel de profundidad básico.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

10. El manejo de equipos y plataformas, para reportes de la línea de PVC con comunidades indígenas en un nivel de profundidad avanzado.
11. Herramientas de comunicación y reacción, para la toma de datos y sistematización en un nivel de profundidad medio
12. Conocer los formatos de PVC y los acuerdos internos de las comunidades, como el plan de manejo y su articulación.
13. Fortalecer los equipos enlaces y facilitarles la recolección de información para identificar el seguimiento y monitoreo del REM, como el de uso y aprovechamiento de recursos naturales en un nivel de profundidad avanzado.
14. Generar información clara y confiable de cada comunidad y una comunicación acertada, frente a los acuerdos en un nivel de profundidad medio.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

15. Manejar y portar en la construcción del REM con las comunidades y el equipo del AP en un nivel de profundidad básico.
16. Conocer las herramientas jurídicas para el saneamiento o el seguimiento de monitoreo a las áreas al interior del AP en un nivel de profundidad avanzado
17. Generar una herramienta de seguimiento y monitoreo de las áreas caracterizadas y con acuerdos en un nivel de profundidad medio
18. Conocer los lineamientos frente a UOT y los lineamientos para el 2021 en un nivel de profundidad básico.

En el **SANTUARIO DE FLORA PLANTAS MEDICINALES ORITO INGI ANDE** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Fortalecimiento en conocimiento sobre el relacionamiento y coordinación con grupos étnicos, lo cual implica conocimientos técnicos y jurídicos, así como de política pública. Esto debido a que el personal que apoya el desarrollo de este trabajo, son líderes en sus comunidades y requieren fortalecer sus capacidades como líderes comunitarios y la relación con áreas protegidas, en un nivel de profundidad medio.
2. Conocimiento en herramientas de SIG y SICO SMART, interpretación de imágenes y análisis. Esto con el fin de fortalecer la realización de actividades de vigilancia a los abiertos que se encuentran actualmente en proceso de restauración en un nivel de profundización medio.
3. Conocimientos básicos sobre biología de la conservación, caracterización botánica y zoológica, de tal manera que las personas que trabajan con el área protegida y habita en la zona con función amortiguadora, profundicen en el conocimiento del territorio, así como fortalecer sus capacidades para apoyar acciones de prevención, vigilancia y control, en un nivel de profundización medio.
4. Fortalecimiento al equipo en las matrices y formatos de la entidad que le permitan de manera objetiva ayudar a analizar y calificar el manejo y efectividad de las acciones que se desarrollan en el AP, en un nivel de profundización medio.
5. Personal con conocimiento del territorio y con la capacidad de entendimiento sobre el papel que juega cada una de las instituciones gubernamentales en el desarrollo y establecimiento de estrategias para avanzar en la conservación del territorio en lo local, regional y nacional. Visión amplia sobre los objetivos misionales que se deben lograr en un nivel de profundidad medio.
6. Fortalecimiento en el conocimiento sobre aspectos técnicos para el monitoreo biológico, y además cultural; que permitan fortalecer y cualificar al Personal para la implementación del programa de monitoreo de AP, en un nivel de profundización medio.
7. Fortalecimiento en el conocimiento sobre los mínimos del área protegida y de Parques Nacionales, además de elementos básicos de comunicación y pedagogía ambiental. Esto con el fin de que el personal fortalezca su capacidad de relacionamiento para fortalecer y avanzar en los procesos que ya se han iniciado con los actores priorizados por el AP, el trabajo en las



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

escuelas de los resguardos y las principales veredas que se encuentran en la zona de influencia del Santuario, en un nivel de profundización medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

8. Capacidades de relacionamiento, liderazgo y conocimiento organizativo, por parte de los profesionales con trabajo con comunidades indígenas en un nivel de profundidad medio.
9. Manejo de las TIC y programas SIG, herramientas ofimáticas y tecnológicas en un nivel de profundidad medio.
10. Personal capacitado en manejo de GPS, imágenes satelitales, PC, programas establecidos por la entidad. Habilidad y capacidad para entender los procesos y todo lo relacionado con SIG, en un nivel de profundidad medio.
11. Capacidad de análisis objetiva, participación activa en todas las actividades establecidas en el AP, en un nivel de profundidad medio.
12. Capacidad de relacionamiento en espacios interinstitucionales, dialogo, manejo de diversos escenarios en un nivel de profundidad medio
13. Trabajo en campo, manejo ofimático, manejo de GPS, programas SIG, conocimiento del territorio (fauna y flora), trabajo en equipo, en un nivel de profundidad medio.
14. Relacionamiento con diferentes actores, diseño y creación de metodologías teórico prácticas para implementar con los diferentes actores, trabajo en equipo e interinstitucional, en un nivel de profundidad medio.

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL ANDES NORORIENTALES** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

En el **SANTUARIO DE FAUNA Y FLORA GUANENTA ALTO RIO FONCE** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Conocimientos apícolas, producción de frutales, manejo de cultivos, agricultura agroecológica en un nivel de profundidad básico.
2. Manejo de ARCGIS, curso práctico de manejo de bases de datos SULA, SICO SMART, en un nivel profundidad avanzado
3. Construcción de invernaderos, monitoreo para la restauración, cartografía básica, manejo de equipos de geoposicionamiento, en un nivel de profundidad medio.
4. Conocimientos básicos de restauración ecológica, producción de material vegetal, mantenimiento forestal, técnicas de recolección de semillas, manejo y almacenamiento de semillas en un nivel de profundidad básico.
5. Análisis de información biológica, graficas en Excel, Manejo de fuentes de información, bibliotecas virtuales etc., en un nivel de profundidad medio.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

6. Redacción de documentos técnicos, manejo de citas bibliográficas, etc., en un nivel de profundidad básico

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

7. Manejo de grupos, técnicas de comunicación, herramientas de comunicación en un nivel de profundidad básico
8. Navegación en internet en un nivel de profundidad medio
9. Lectura rápida de documentos, análisis e interpretación de documentos en un nivel de profundidad básico.

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL PISBA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Generación de conocimiento permanente en producción de material vegetal para restauración en un nivel de profundidad medio
2. Formulación y seguimiento a proyectos productivos en un nivel de profundidad medio
3. Que se programen talleres regulares en áreas del conocimiento como monitoreo, recurso hídrico, manejo de fauna silvestre, espeletias y especies vegetales en general entre otros, en un nivel de profundidad avanzado.
4. Recibir información básica de técnicas de relacionamiento social y resolución de conflictos, para mejorar y mantener el relacionamiento con las comunidades con las que interviene el PNN Pisba en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

5. Recibir información y capacitación que permita involucrar a los demás actores ambientales del territorio como Corporaciones, Gobernaciones de Boyacá y Casanare, Alcaldías y sociedad civil, para construir acuerdos comunes viables en el corto y mediano plazo para manejar ambientalmente sostenible el territorio en un nivel de profundización medio
6. Adquirir conocimientos generales de ecoturismo comunitario, que permita asesorar a los diferentes grupos interesados en abordar este sistema productivo que permitirá el cambio de generación de ingresos actual por uno más amigable con el medio ambiente en un nivel de profundidad medio.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL ANDES OCCIDENTALES** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL COMPLEJO VOLCÁNICO DOÑA JUANA CASCABEL** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Mantener en buen estado las condiciones de Integridad ecológica y diversidad biológica del PNN CVDJC. / Plan de control y vigilancia en implementación en un nivel de profundidad avanzado.
2. Apoyar la implementación de la estrategia de educación ambiental en el PNN CVDJ C/ Estrategia de educación ambiental implementada con base en las directrices del nivel central y territorial en ejecución en un nivel de profundidad avanzado.
3. Formular e implementar el plan de monitoreo para los VOC del PNN CVDJC. / Documento sobre VOC del PNN CVDJC, priorizados en un nivel de profundidad avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Manejo de temática y análisis, Actualización metodológica y manejo de herramientas y sistemas de información geográfica en un nivel de profundización medio.
5. Manejo de temática, análisis, actualización metodológica de transmisión de conocimiento en un nivel de profundidad medio

En el **SANTUARIO DE FAUNA Y FLORA OTÚN QUIMBAYA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Procedimientos para los procesos sancionatorios en un nivel de profundidad avanzado
2. Normatividad ambiental en un nivel de profundidad básico
3. Técnicas didácticas para el trabajo con grupos en un nivel de profundidad medio
4. Manejo de SULA en un nivel de profundidad básico
5. Excel en un nivel de profundidad básico
6. Inglés en un nivel de profundidad básico

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

7. Manejo de conflictos en un nivel de profundidad básico
8. Elaboración de proyectos en un nivel de profundidad básico
9. Atención al cliente/usuario en un nivel de profundidad básico

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL SELVA DE FLORENCIA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

1. Capacitar al equipo de trabajo en el proceso y procedimiento para el uso de radiocomunicaciones en un nivel de profundidad medio.
2. Capacitación en SIG (Sistema de Información Geográfica) para el Personal del AP en un nivel de profundidad medio
3. Capacitación en el Manejo de herramientas ofimáticas para el nivel operativo del AP en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Capacitación en manejo de grupos, trabajo en equipo y liderazgo en un nivel de profundidad medio
5. Redacción y gramática en documentos en un nivel de profundidad básico
6. Manejo de comunidades, comunicación no verbal y manejo de grupos en un nivel de profundidad básico

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL LAS HERMOSAS-GLORIA VALENCIA DE CASTAÑO** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Como medida para poder generar espacios de sensibilización con los actores estratégicos, en relación a los servicios ecosistémicos que presta el Parque Nacional Natural Las Herosas, es necesario fortalecer las capacidades y conocimientos en la metodología y pedagogía propia del trabajo comunitario, donde se pueden asociar a procesos educativos y comunicativos que integren acciones conjuntas dirigidas al reconocimiento de la biodiversidad y el posicionamiento de los servicios y beneficios ecosistémicos que presta el Parque en un nivel de profundidad avanzado.
2. Capacitación en formulación y gestión de proyectos en un nivel de profundidad avanzado.
3. Fortalecer el Sistema de planificación y de gestión, que aporte a la efectividad de manejo del área protegida en un nivel de profundidad medio.
4. Capacitación en manejo efectivo de herramientas metodológicas, que permitan llevar a cabo la apropiación y empoderamiento de los procesos de Educación Ambiental y la estrategia de Comunicación en el área protegida en un nivel de profundidad medio.
5. Adquirir conocimientos con respecto a la recuperación de las áreas degradadas en el SPNN en especial de ecosistemas presentes en el área protegida y su zona con función amortiguadora, que permitan ampliar las estrategias de restauración ecológica participativa en un nivel de profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

6. Fortalecer destrezas y habilidades en comunicación eficaz y asertiva. Afianzar las habilidades en el manejo de medios de comunicación, por ejemplo "presentaciones en público, escritura de textos y artes (pintura en Murales) entre otros en un nivel de profundidad medio.
7. Fortalecer habilidades en captura de información en campo, que permita consolidar las fichas FREP Y ERRE de manera adecuada, para implementar los procesos de restauración ecológica participativa en un nivel de profundidad avanzado.
8. Fortalecer las habilidades en el manejo de los dispositivos de captura de información georreferenciada en campo y monitoreo de coberturas en un nivel de profundidad medio.

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL CARIBE** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL MACUIRA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Fortalecer la gobernanza entre las Autoridades tradicionales y el PNN de Macuira para una adecuada gestión, atención de las situaciones de manejo priorizadas y el posicionamiento del área protegida en el marco de la corresponsabilidad en un nivel de profundidad básico.
2. Actualización jurídica (Derecho consuetudinario, Planes de vida y planes salvaguarda, Consulta previa; consentimiento previo, libre e informado, etc.,) en un nivel de profundidad básico.
3. Agroecología con énfasis en Sistemas silvopastoriles y sistemas agroforestales en un nivel de profundidad avanzado.
4. Bioindicación en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

5. Manejo de herramientas ofimáticas básicas en un nivel de profundidad básico.
6. Producción de material vegetal en vivero en un nivel de profundidad avanzado
7. Manejo de censos y bases de datos en un nivel de profundidad medio

En el **SANTUARIO DE FAUNA Y FLORA LOS FLAMENCOS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Normatividad ambiental en temas étnicos en un nivel de profundidad medio.
2. Conocimiento en identificación y ecología de fauna silvestre en un nivel de profundidad medio.
3. Capacitación en aplicación de técnicas de monitoreo e investigación participativa, en un nivel de profundidad medio
4. Capacitación en identificación y resolución de conflictos en un nivel de profundidad medio



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

5. Habilidades en el manejo de GPS, cámaras y otros equipos para el ejercicio de la autoridad ambiental en un nivel de profundidad medio
6. Trabajo en equipo, comunicación asertiva en un nivel de profundidad básico
7. Entendimiento y visión del territorio en sus uso y costumbres en un nivel de profundidad medio.

En el **SANTUARIO DE FAUNA Y FLORA LOS COLORADOS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Planificación y manejo de áreas protegidas en contexto de cambio climático en un nivel de profundidad avanzado
2. Manejo Programa SULA y SICO SMART en un nivel de profundidad avanzado
3. Proceso Sancionatorio ambiental en un nivel de profundidad avanzado
4. Formulación de proyectos en un nivel de profundidad medio
5. Manejo y actualización en Metodologías de inventarios flora y fauna y biología de las especies del bosque seco tropical en un nivel de profundidad medio
6. Estadística básica en un nivel de profundidad básico.
7. Gestión Talento Humano en un nivel de profundidad básico
8. Procesos de contratación y supervisión en un nivel de profundización básico
9. Inglés en un nivel de profundización básico
10. Actualización manejo de Excel y elaboración-manejo de bases de datos en un nivel de profundidad medio
11. Metodologías de educación ambiental y comunitaria en un nivel de profundidad medio
12. Técnicas de expresión corporal y escrita en un nivel de profundidad medio
13. Manejo de Word y Excel en un nivel de profundidad avanzado
14. Curso y licencia manejo de dron en un nivel de profundidad avanzado
15. Manejo equipos para atención y prevención de incendios forestales y desastres naturales en un nivel de profundidad medio
16. Conducción vehículo y motocicleta y dron en un nivel avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

17. Identificación especies de Flora y Fauna en un nivel de profundidad medio
18. Básico de SIG en un nivel de profundidad medio
19. Manejo de Excel y elaboración-manejo de bases de datos en un nivel de profundidad medio
20. Trabajo en equipo y liderazgo grupal e intergrupal en un nivel de profundización medio y básico
21. Manejo y resolución de conflictos en un nivel de profundización básico





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

22. Relacionamiento público en un nivel de profundización medio
23. Relacionamiento con comunidades locales en un nivel de profundización básico

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL ORINOQUIA** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL SUMAPAZ** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Comprender la importancia de los Acuerdos de Restauración Ecológica Participativa, para el mantenimiento de la integridad ecológica del parque y la conectividad de los ecosistemas al interior del área protegida. (Línea de UOT e Investigación) en un nivel de profundización medio.
2. Aprender a utilizar diversas herramientas virtuales para la lectura de mapas y posterior diseño de los mismos, con el objetivo de ubicar los complejos lagunares que se encuentran al interior del PNN Sumapaz. (Línea de Servicios Ecosistémicos) en un nivel de profundización medio.
3. Conocer a través de líneas de tiempo, el poblamiento del páramo de Sumapaz y su incidencia en los procesos históricos y culturales de la comunidad tradicional que habita este territorio, así como los eventos que llevaron a la declaración de área protegida. (Líneas de educación ambiental y Turismo) en un nivel de profundización medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Desarrollo de habilidades - Procesos cognitivos de orden inferior: - Generación de Preguntas, interpretación de resultados, relacionamiento y comparación de información en un nivel de profundización medio.
5. Desarrollo de habilidades - Procesos cognitivos de orden inferior: -Emplear herramientas virtuales, interpretación de mapas, aplicar conocimientos y categorizar información en un nivel de profundización medio.
6. Desarrollo de habilidades - Procesos cognitivos de orden inferior - Ilustración de eventos históricos, contraste de información, discusión y debate en un nivel de profundización medio.

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL CHINGAZA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Seguridad y salud en el trabajo en un nivel de profundización medio
2. Roles de género e intergeneracionales en la gestión de áreas protegidas en un nivel de profundización medio
3. Ejercicio de la autoridad ambiental en áreas protegidas en un nivel de profundización medio





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Autocuidado en un nivel de profundidad medio.
5. Diseño de equipos de trabajo enfocados a una perspectiva de género en un nivel de profundidad medio.
6. Lenguaje inclusivo como una herramienta para generar cambios en la cultura organizacional en un nivel de profundidad medio.
7. Sistemas de información geográfica y GPS en un nivel de profundidad medio.

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL TUPARRO** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Desarrollar e implementar un plan de investigación y monitoreo en el parque El Tuparro: fortalecimiento de metodologías, conceptos y procesos que se desarrollan en el tema en un nivel de profundidad avanzado.
2. Promover la coordinación interinstitucional y comunitaria a través del establecimiento de acuerdos, pactos y convenios que permitan optimizar la gestión en beneficio de las comunidades locales y de la conservación: los procesos asociados a esta línea es la implementación de la política de participación social en la conservación (Indígenas y campesinos, para nuestro caso); procesos con instituciones (ICANH, Min Interior, Etc.); procesos con comunidades en contacto inicial en un nivel de profundidad avanzado.
3. Formular e implementar un plan de educación y comunicación ambiental concertado con las comunidades en un nivel de profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Fortalecimiento de metodologías, conceptos y procesos en investigación y monitoreo en un nivel de profundidad avanzado.
5. Coordinación interinstitucional y comunitaria en un nivel de profundidad avanzado
6. Formular e implementar un plan de educación y comunicación ambiental en un nivel de profundidad avanzado.

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL CORDILLERA DE LOS PICACHOS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Caracterización e identificación de Flora y Fauna en un nivel de profundidad medio
2. Manejo de Fauna silvestre en un nivel de profundidad medio
3. Manejo de herramientas y plataforma SIG en un nivel de profundidad medio
4. Manejo en resolución de conflictos en un nivel de profundidad medio





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

5. Principios básicos de Taxonomía Vegetal y animal. Caracterización específica taxonómica de flora de paramo en un nivel de profundidad medio
6. Fundamentos de Geología regional en un nivel de profundidad medio
7. Capacitación de Atención al público en un nivel de profundidad medio
8. Manejo de recursos públicos en un nivel de profundidad medio

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL PACIFICO** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL URAMBA BAHÍA MÁLAGA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Estrategias especiales de manejo en un nivel de profundidad medio
2. Ecoturismo en un nivel de profundidad medio
3. Monitoreo e investigación en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

1. Estrategias especiales de manejo en un nivel de profundidad avanzado
2. Ecoturismo en un nivel de profundidad medio
3. Monitoreo e investigación en un nivel de profundidad medio

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL SANQUIANGA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Plataformas de información geográfica en un nivel de profundidad avanzado
2. Derechos de las comunidades negras en un nivel de profundidad avanzado
3. Biología de la conservación en un nivel de profundidad avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Manejo de plataformas cartográficas en un nivel de profundidad avanzado
5. Negociación-Concertación en un nivel de profundidad avanzado
6. Protocolos de monitoreo en un nivel de profundidad avanzado

En el **PARQUE NACIONAL NATURAL FARALLONES DE CALI** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Conocimiento en el modelo integrado de gestión – conocimiento amplio en el manejo de procedimiento - conocimiento normativo en un nivel de profundidad avanzado





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

2. Conocimiento cartográfico - manejo de herramientas de geolocalización en un nivel de profundidad medio
3. Capacitación interna de conocimiento organizativo, conocimiento normativo, formulación de proyectos en un nivel de profundidad avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Redacción y ortografía en un nivel de profundidad avanzado
5. Manejo de herramientas ofimáticas en un nivel de profundidad medio

En el **NIVEL CENTRAL** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

En el **GRUPO DE COMUNICACIONES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Herramientas metodológicas y didácticas para la implementación de procesos educativos y comunicativos en un nivel de profundidad avanzado
2. Manejo y resolución de conflictos en un nivel de profundidad avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

3. Manejo de herramientas de diseño, sistemas de información geográficos, entre otras herramientas, Para la generación de contenidos que apoyen la gestión del GCEA en un nivel de profundidad avanzado.
4. Redacción en un nivel de profundidad avanzado

En el **GRUPO DE CONTROL INTERNO** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Formación en la Guía Auditoria DAFP, en un nivel de profundidad avanzado
2. Reforzar conocimientos sobre el Modelo Integrado de Planeación y Gestión-MIPG en un nivel de profundidad medio.
3. Conocimientos sobre los sistemas de gestión (calidad, ambiental, seguridad de la información, Estadístico), en un nivel de profundidad básico.
4. Actualización Guía Administración del Riesgo DAFP, en un nivel de profundidad avanzado
5. Reforzar el adecuado diseño de los controles y del funcionamiento eficaz de los mismos, en un nivel de profundidad medio.
6. Conocimientos de la Planeación Estratégica de PNNC (PEI-PAA) y de los roles y funcionamiento de la entidad, en un nivel de profundidad básico.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

7. Actualización sobre el Programa de Aseguramiento y Mejora de la Calidad de la actividad de Auditoría Interna -PAMC, en un nivel de profundidad avanzado
8. Formación de Auditores en Sistemas de Gestión en un nivel de profundidad medio.
9. Capacitación sobre los procesos de auditorías de control interno, con apoyo en las tecnologías de la información y análisis de datos que generen información relevante para la toma de decisiones, en un nivel de profundidad básico.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

10. Redacción de No Conformidades en un nivel de profundidad avanzado.
11. Actualización de los cambios Normativos, en un nivel de profundidad medio.
12. Actualización del aplicativo utilizado por la Contraloría General de la República- SIRECI en un nivel de profundidad básico.
13. Redacción de Informes en un nivel de profundidad avanzado.
14. Herramientas del Office en un nivel de profundidad medio.
15. Reforzar conocimientos en indicadores en un nivel de profundidad básico.
16. Formación sobre la cultura del compartir y difundir los conocimientos, la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, en un nivel de profundidad avanzado.
17. Reforzar conocimientos sobre la Gestión Documental, en un nivel de profundidad medio
18. Actualización en contratación estatal - SECOP II, en un nivel de profundidad básico.

En el **GRUPO DE GESTION HUMANA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. MIPG - Dimensión Talento Humano y PETH Plan estratégico de Talento Humano, Tributaria en nómina, Estructura y formulación de pedagogía en un nivel de profundidad avanzado
2. Conflicto de Interés, desvinculación asistida, estructuración Manuales de Funciones y Competencias Laborales en un nivel de profundidad medio
3. Estándares mínimos SSST, prevención, reconocimiento y manejo de los riesgos en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Office Word, Excel en un nivel de profundidad avanzado
5. SIGEP, SEDEL en un nivel de profundidad medio
6. Herramientas Google en un nivel de profundidad medio

En la **OFICINA DE CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

1. Actualización normatividad disciplinaria vigente y/o la que la sustituya o modifique en un nivel de profundidad avanzado.
2. Actualización derecho probatorio, contratación, presupuesto, ambiental (SPNN - SINAP), función pública en un nivel de profundidad avanzado
3. Formulación Indicadores, metas, Acciones correctivas, en un nivel de profundidad avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Técnicas de redacción en la aplicación de la normatividad disciplinaria y otras aplicables a esta materia en un nivel de profundidad avanzado.
5. técnicas de oralidad por entrada en vigencia sistema oral en el Nuevo Código General Disciplinario que entra a regir el 01 de julio de 2021, en un nivel de profundidad avanzado.
6. Redacción y Orientación a resultados en un nivel de profundidad avanzado

En el **GRUPO DE CONTRATOS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Adelantar los tramites inherentes a los procesos de celebración y liquidación de contratos y convenios en un nivel de profundidad avanzado
2. Fortalecer el manejo de la plataforma SECOP II, en un nivel de profundidad avanzado
3. Fortalecer el proceso de supervisión, en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Adelantar los tramites inherentes a los procesos de celebración y liquidación de contratos y convenios en un nivel de profundidad avanzado
5. fortalecer el manejo de la plataforma SECOP II, en un nivel de profundidad avanzado
6. fortalecer el proceso de supervisión, en un nivel de profundidad medio.

En la **OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Formulación y evaluación de proyectos orientados al sector ambiental en un nivel de profundidad avanzado.
2. Actualización en procesos asociados al marco normativo de MIPG y sus metodologías en un nivel de profundidad avanzado.
3. Actualización en las normas y estándares nacionales de calidad, en particular los relacionados con el proceso estadístico en un nivel de profundidad medio.
4. Manejo de recursos de ofimática (drive, Excel avanzado, bases de datos) en un nivel de profundidad medio.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

5. La agenda ambiental internacional y su efecto en áreas protegidas en un nivel de profundidad avanzado.
6. Negociación y contratación internacional en un nivel de profundidad avanzado. en un nivel de profundidad avanzado.
7. Software o herramientas tecnológicas para la gestión de proyectos de cooperación en un nivel de profundidad avanzado.
8. Gestión de proyectos multilaterales en un nivel de profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

9. Implementación de metodologías con énfasis en el uso de medios y recursos digitales en un nivel de profundidad medio.
10. Gestión y Manejo de Big data en un nivel de profundidad medio.
11. Implementación de metodologías de Riesgos de gestión, corrupción y seguridad Digital en un nivel de profundidad medio.
12. Implementación de los lineamientos y metodologías relativas a los Sistemas de gestión de calidad en un nivel de profundidad avanzado
13. Estrategias para posicionar a las áreas protegidas en la agenda ambiental en un nivel de profundidad avanzado.
14. Desarrollo de estrategias de negociación en el marco de los asuntos ambientales a nivel internacional en un nivel de profundidad avanzado.
15. Uso de herramientas tecnológicas o software para la gestión de proyectos en un nivel de profundidad avanzado
16. Actualizaciones/ métodos recientes para la gestión de proyectos (ciclo de proyectos) en un nivel de profundidad avanzado.

En el **GRUPO DE PROCESOS CORPORATIVOS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Normas generales de Archivo y Políticas del sistema en un nivel de profundidad avanzado
2. Tablas de retención documental en un nivel de profundidad medio.
3. Funcionamiento de la Administración Pública en un nivel de profundidad básico
4. Normas generales de propiedad planta y equipo en un nivel de profundidad avanzado
5. Conocimiento de los procedimientos de inventarios en un nivel de profundidad medio.
6. Contratos de mantenimiento de vehículos en un nivel de profundidad avanzado
7. Mecánica general y planillas de seguimiento a mantenimientos en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:



GRUPO DE GESTION HUMANA  
Calle 74 No. 11 - 81 Piso 2 Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono: 353 2400 Ext.: 3070  
[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

8. Liderazgo en sensibilización de los temas en un nivel de profundidad avanzado
9. Buen relacionamiento interpersonal en un nivel de profundidad medio
10. Disposición del aprendizaje continuo en un nivel de profundidad básico
11. Interacción con el personal de la entidad en un nivel de profundidad medio
12. Interacción abierta con los usuarios internos y externos en un nivel de profundidad avanzado
13. Abierto a la investigación específica en un nivel de profundidad medio

En el **GRUPO DE GESTION E INTEGRACION DEL SINAP** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Conceptos básicos del SINAP en un nivel de profundidad medio.
2. Conocimiento sobre el RUNAP -Registro Único Nacional de Áreas Protegidas, en un nivel de profundidad medio
3. Capacitación para la operación estadística (Conocimiento sobre requisitos de la NTC PE 1000 2017) que contenga como mínimo los siguientes aspectos: confidencialidad estadística, marco teórico y conceptual de la operación estadística, manejo de herramientas, contextualización sobre la entidad productora de información, procedimientos para el seguimiento y la supervisión de la recolección, procesos de sensibilización aplicado a la fuente, y criterios para la evaluación de desempeño y calidad del trabajo relacionado con el proceso en un nivel de profundidad medio
4. Aplicación de la NTC PE 1000 2017 para la operación estadística en Áreas Protegidas integrantes del SINAP inscritas en el RUNAP en PNNC, en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

5. Implementar los requerimientos del MIPG-SGI para el cumplimiento del objetivo del proceso de operación estadística en un nivel de profundidad medio
6. Navegación, registro y uso de la aplicación RUNAP
7. Análisis de su aplicabilidad en cada uno de los requerimientos de la NTC PE 1000:2017 en un nivel de profundidad medio
8. Manejo de la información lograda con la implementación de la NTC PE 1000, en un nivel de profundidad medio

**c. A NIVEL DE PROFESIONALES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS, OPERARIOS, AUXILIARES Y CONDUCTORES MECÁNICOS SE IDENTIFICARON Y PRIORIZARON LAS SIGUIENTES NECESIDADES DE CAPACITACIÓN:**





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL AMAZONIA** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

*Los funcionarios de la **DTAM** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Nuevas normas de atención al usuario en un nivel de profundidad medio
2. Actualización documental en un nivel de profundidad medio
3. Actualización y nuevos métodos desarrollados para un mejor manejo de la correspondencia en un nivel de profundidad medio.
4. Cursos de actualización en temas de atención al usuario, Excel, correspondencia, plataformas de atención al usuario en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

5. Para brindar una mejor y adecuada atención al usuario en un nivel de profundidad medio.
6. Dar una buena imagen a la Entidad en un nivel de profundidad medio.

*Los funcionarios de la **PARQUE NACIONAL NATURAL SERRANÍA DE CHIRIBIQUETE** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Sistemas referentes a Excel en un nivel de profundidad avanzado
2. Sistemas de georreferenciación en un nivel de profundidad básico
3. Actividades de Educación Ambiental en un nivel de profundidad avanzado
4. Tener los conocimientos básicos en lo que tiene que ver con lo referente a Parques en un nivel de profundidad avanzado
5. Políticas públicas actuales que inciden en el ordenamiento ambiental del territorio (Cumplimiento a sentencia) en un nivel de profundidad medio de profundidad básico.
6. Requerimiento de función amortiguadora, como gestionarla e integrarla al ordenamiento territorial en un nivel de profundidad medio
7. Refuerzo/actualización temas normativos, contexto territorial, procedimientos en un nivel de profundidad básico.
8. Abordaje institucional del relacionamiento con pueblos indígenas en un nivel de profundidad básico.
9. Procedimiento sancionatorio, imposición de medidas, estudio de casos en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

10. Manejo de Excel en un nivel de profundidad avanzado





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

11. Temas relacionados con el trabajo en dicha actividad de PVC en un nivel de profundidad básico.
12. Actividades relacionadas con el tema de educación ambiental en un nivel de profundidad avanzado
13. Uso SIG, para el análisis del ordenamiento y Herramientas metodológicas para abordaje de estos temas en un nivel de profundidad básico.
14. Desarrollar habilidades para la implementación de metodologías específicas para el trabajo con pueblos indígenas en un nivel de profundidad básico.
15. Refuerzo y/o actualización lineamientos – procedimientos en un nivel de profundidad básico
16. Profundizar uso de herramientas y programas ArGIS, Planet Scope, SICO SMART en un nivel de profundidad básico.

*Los funcionarios de la **SANTUARIO DE FLORA PLANTAS MEDICINALES ORITO INGI ANDE** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Conocimientos sobre la plataforma Sico Smart Connect, programas SIG, Análisis de imágenes satelitales, Manejo de las plataformas de la entidad, ordenamiento, zona con función amortiguadora, zona de influencia en un nivel de profundidad avanzado.
2. Trabajo con comunidades indígenas y campesinas, hablar en público, relacionamiento con actores priorizados, manejo corporal, expresión oral en un nivel de profundidad medio.
3. Conceptos sobre la matriz de peligros y los formatos que la institución ha establecido para el tema de SST, conocimiento y entendimiento de los documentos que se estructuran y realizan de bienestar en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Manejo de todas las opciones y funciones de la plataforma Sico Smart Connect, Manejo de programas SIG, Análisis de imágenes satelitales, Manejo de las plataformas de la entidad en un nivel de profundidad medio.
5. Expresión oral y corporal, manejo de escenarios, ampliación del vocabulario y discurso institucional, diseño y desarrollo de metodologías lúdico pedagógicas en un nivel de profundidad medio.
6. Diligenciamiento de matrices y formatos, que sean de fácil entendimiento en un nivel de profundidad medio.

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL ANDES NORORIENTALES** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:



El ambiente  
es de todos

Minambiente

GRUPO DE GESTION HUMANA  
Calle 74 No. 11 - 81 Piso 2 Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono: 353 2400 Ext.: 3070  
[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Los funcionarios de la **PARQUE NACIONAL NATURAL SERRANÍA DE LOS YARIGÜES** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Manejo de Excel. (Fórmulas, estadística, análisis) en un nivel de profundidad básico
2. Manejo de herramientas de comunicación y divulgación en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

1. Manejo de equipos y software de apoyo a la gestión y conceptos cartográficos en un nivel de profundidad básico
2. Desarrollar actividades lúdicas, pedagógicas y educativas en un nivel de profundidad medio

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL ANDES OCCIDENTALES** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

Los funcionarios de la **DTAO** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Estar atento a los mensajes de correo electrónico y Orfeo que lleguen a diario en un nivel de profundidad medio.
2. Tener las licencias de conducción actualizadas, conocer y aplicar las normas de tránsito, tener disponibilidad todo el tiempo para cuando los jefes requieran de mi servicio para movilizarlos en los vehículos asignados en un nivel de profundidad básico.
3. Estar atento a todos los requerimientos que solicite cada área protegida en cuanto a SOAT (fecha de vencimiento) SIMIT (Fotomultas) y mantenimiento de los vehículos de la Dirección Territorial en un nivel de profundidad medio.
4. Conocer la norma para afiliación, formatos de afiliación y datos de los trabajadores en un nivel de profundidad avanzado.
5. Conocer la historia laboral del funcionario en un nivel de profundidad avanzado
6. Tener conocimiento del informe que envían de los parques en un nivel de profundidad avanzado
7. Presupuesto y finanzas públicas en un nivel de profundidad medio
8. Excel avanzado en un nivel de profundidad medio
9. SIIF II en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

10. Reforzar conocimientos para manejar programas como: Excel, Word, Power Point, Orfeo, etc., en un nivel de profundidad avanzado





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

11. Conocimientos básicos para atender y dar solución rápida y eficaz en caso de que se presente un accidente de tránsito o siniestro en un nivel de profundidad avanzado.
12. Reforzar los conocimientos en Seguridad vial para mantener informados a los funcionarios y contratistas de las áreas protegidas en un nivel de profundidad avanzado.
13. Manejo de las plataformas en el sistema en un nivel de profundidad avanzado
14. Manejo de los formatos para certificaciones en un nivel de profundidad avanzado
15. Habilidades financieras en un nivel de profundidad medio
16. Macros y tablas dinámicas en un nivel de profundidad medio
17. Manejo global del presupuesto de ingresos y gastos en SIIF II, en un nivel de profundidad medio.

*Los funcionarios de la **PARQUE NACIONAL NATURAL COMPLEJO VOLCÁNICO DOÑA JUANA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Una buena pedagogía, conocimiento en muchos temas ambientales para realizar talleres, capacitaciones o jornadas lúdicas en un nivel de profundidad medio
2. Adquirir más conocimiento en los diferentes riesgos que se presentan en los parques nacionales. Primeros Auxilios en un nivel de profundidad medio.
3. Mordeduras de serpiente, rescate en alta montaña en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Pedagogía en un nivel de profundidad medio
5. Capacitación en Sismos, Volcanes y Movimientos en Masa, Capa en un nivel de profundidad medio.
6. Primeros Auxilios en un nivel de profundidad medio

*Los funcionarios de la **PARQUE NACIONAL NATURAL CUEVA DE LOS GUACHAROS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Realización de pronósticos y asociación entre diferentes variables apoyados en herramientas estadísticas como el statgraphic y/o SPAD y/o SPSS; además de una enseñanza de cálculos en R, en un nivel de profundidad avanzado
2. Formulación e implementación del Plan de interpretación ambiental, del REPSE y normas técnicas sectoriales asociadas a toda la actividad turística en un nivel de profundidad avanzado
3. Formulación de Proyectos en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

4. Redacción de documentos científicos para poder publicar; con todas las normas actuales realizar una actualización también en normas APA, en un nivel de profundidad avanzado.
5. Hablar en Público, poder transmitir los conocimientos a las comunidades, y bajar la información técnica a un nivel de entendimiento general en un nivel de profundidad avanzado.
6. Negociación con actores claves financiadores o académicos que desarrollen esas actividades que necesita PNNC, en un nivel de profundidad avanzado.

*Los funcionarios de la **PARQUE NACIONAL NATURAL LAS HERMOSAS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Manejo de la herramienta ARGIS en un nivel de profundidad medio
2. Herramientas pedagógicas para educación y comunicación en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

3. Configuración, proyección, salidas graficas en un nivel de profundidad medio
4. Elaboración murales - educación ambiental en un nivel de profundidad medio

*Los funcionarios de la **PARQUE NACIONAL NATURAL PURACE** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Recorridos de PVC, Sistematización, manejo de Excel, manejo de equipos y programas relacionados con el tema en un nivel de profundidad básico.
2. Estrategias especiales de manejo con comunidad Indígena. Mas facilidad para el manejo del público en gran masa, conocimiento de temas ambientales para educación ambiental en un nivel de profundidad básico.
3. Atención a Visitantes. Actualización de los temas más resistentes de la institución para las charlas ambientales en un nivel de profundidad básico
4. Saber bien el programa del Psico Smart en un nivel de profundidad medio (2)
5. Tener buena coordinación Institucional en un nivel de profundidad avanzado
6. Tener buenos conocimientos de las áreas protegidas y lo referente a lo ambiental en un nivel de profundidad
7. Manejo de público - auditorio - se requiere material audiovisual en un nivel de profundidad avanzado
8. Elaboración de los documentos exigidos por Parques en un nivel de profundidad avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

9. Conocimiento del terreno y topografía para la orientación, Facilidad para identificar huellas de fauna, habilidad para el manejo con personal extraño en el área en un nivel de profundidad básico.
10. El conocimiento de las generalidades del parque y el área donde trabajo, conocimiento de ecosistemas, fauna, recurso hídrico y demás servicios ecosistémicos del AP en un nivel de profundidad básico.
11. Trabajo más continuo con la comunidad, generación de confianza entre institución y comunidades en un nivel de profundidad básico.
12. Manejar bien el GPS de base de datos en un nivel de profundidad avanzado (2)
13. Tener mucha responsabilidad en un nivel de profundidad avanzado
14. Buena metodología, buen material didáctico en un nivel de profundidad medio
15. Conocimiento profundo de las ayudas audiovisuales en un nivel de profundidad avanzado
16. Capacitación y acompañamientos más profundas sobre la elaboración de los documentos de Riesgo en un nivel de profundidad avanzado

*Los funcionarios de la **PARQUE NACIONAL NATURAL SELVA DE FLORENCIA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Diligenciamiento adecuado de los formatos institucionales en un nivel de profundidad medio
2. Manejo e instalación de Equipos de radiocomunicaciones en un nivel de profundidad medio (4)
3. Primeros auxilios en un nivel de profundidad medio (4)
4. Manejo de conceptos técnicos sobre el tema de la restauración en un nivel de profundidad medio.
5. Metodologías de campo, manejo de Sico Smart, manejo de equipos en un nivel de profundidad medio
6. Prevención y manejo de accidentes ofídicos en un nivel de profundidad medio (4)
7. Curso básico de Herramientas audiovisuales, edición y producción de boletines publicaciones en un nivel de profundidad medio (3)
8. Manejo de Orfeo en un nivel de profundidad medio (2)
9. Sistemas de Información Geográfica (Argis) e identificación taxonómica de especies vegetales en un nivel de profundidad avanzado. (2)
10. Conocimiento de herramientas digitales y elaboración de presentaciones de educación en un nivel de profundidad avanzado.
11. Mayor información en protocolos de monitoreo de la biodiversidad en un nivel de profundidad medio
12. Corrientes de Educación Ambiental, modelo pedagógico para la educación ambiental, Interpretación del Patrimonio en un nivel de profundidad básico
13. Muestreo en campo, análisis de datos en un nivel de profundidad avanzado





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

14. Planeación del ecoturismo, ordenamiento ecoturístico, Capacidad de carga, Interpretación del Patrimonio en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

15. Conocimientos en Manipulación de fauna silvestre en un nivel de profundidad medio (4)
16. Identificación de especies de fauna y flora silvestre en un nivel de profundidad medio (4)
17. Manejo de Sistemas de Información Geográfica (SIG) en un nivel de profundidad medio (2)
18. Diligenciamiento de Fichas ERRE, FREP, Identificación de especies de fauna y flora en un nivel de profundidad medio
19. Trabajo en equipo y liderazgo en un nivel de profundidad medio (2)
20. Tomar de fotografías en un nivel de profundidad medio (2)
21. Memorizar información en un nivel de profundidad medio (2)
22. Procesos sancionatorios en un nivel de profundidad medio (2)
23. Manejo de equipos de georreferenciación y toma de muestras vegetales en un nivel de profundidad medio.
24. Manejo de herramientas digitales de comunicación y de equipos de cómputo en un nivel de profundidad medio (2)
25. Manejo de equipos de monitoreo y herramientas para la toma de muestras en un nivel de profundidad medio
26. Editar y generar cartografía desde cero en un nivel de profundidad básico
27. Edición de videos y Publicaciones en un nivel de profundidad básico.
28. Herramientas estadísticas para el análisis de datos, en un nivel de profundidad avanzado
29. Redacción y consolidación de información en un nivel de profundidad básico

*Los funcionarios del **PARQUE NACIONAL NATURAL TATAMA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Prevención y manejo de accidentes ofídicos en un nivel de profundidad medio
2. Manejo de radiocomunicaciones en un nivel de profundidad medio
3. Manejo de plataforma Sico Smart en un nivel de profundidad medio
4. Herramientas audiovisuales, edición y producción de boletines publicaciones en un nivel de profundidad medio
5. Elaboración de proyectos educativos comunitarios en un nivel de profundidad medio
6. Manejo de herramientas SIG en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

7. Manipulación de fauna silvestre en un nivel de profundidad medio
8. Identificación de fauna silvestre en un nivel de profundidad medio





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

9. Trabajo en equipo y liderazgo en un nivel de profundidad medio
10. Tomar de fotografías -Pedagogía en un nivel de profundidad medio
11. Declaratoria de RNSC y Ecoturismo en un nivel de profundidad medio

*Los funcionarios del **SANTUARIO DE FLORA Y FAUNA ISLA DE LA COROTA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Proceso de acompañamiento a funcionarios que han tenido accidentes durante el proceso de recuperación en un nivel de profundidad básico.
2. Manejo de las TRD del SFF Isla de la Corota en un nivel de profundidad básico.
3. Método de organización en un nivel de profundidad básico.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Manejo de la normatividad existente en el tema de SST en un nivel de profundidad básico.
5. Cómo se manejan las TRD en el ORFEO en un nivel de profundidad básico.
6. Manejo de códigos en un nivel de profundidad básico.

*Los funcionarios del **SANTUARIO DE FLORA Y FAUNA OTUN QUIMBAYA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Sico Samart Aplicación Sibertracker, Arcgis, SIG en un nivel de profundidad medio
2. Herramientas de programación se tareas y actividades en un nivel de profundidad medio
3. Gestión de riesgos por fenómenos naturales e incendios forestales en un nivel de profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Manejo plataforma SicoSamart, consultas, informes, etc., en un nivel de profundidad básico.
5. Excel en un nivel de profundidad básico.
6. Gestión de riesgos por fenómenos naturales e incendios forestales en un nivel de profundidad básico.

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL CARIBE** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

*Los funcionarios del **PARQUE NACIONAL NATURAL CORALES DEL ROSARIO Y SAN BERNARDO** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

1. Manejo de las plataformas como SICO SMART, DRAID, ORFEO, TRD, en un nivel de profundidad medio.
2. Apoyo a procesos comunitarios en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

1. Informática en un nivel de profundidad medio.
2. Actualizarme sobre el subprograma de Educación Ambiental más de 7 años sin capacitación.

*Los funcionarios del **PARQUE NACIONAL NATURAL SIERRA NEVADA DE SANTAMARTA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Plataforma de ORFEO, plataforma plan ESCOPE, SICO SMART, interpretación de patrimonio en un nivel de profundidad básico.
2. Normatividad aplicable a Parques Nacionales en un nivel de profundidad básico.
3. Elaboración de materiales de difusión en un nivel de profundidad básico.
4. Manejo del Excel en un nivel de profundidad medio
5. Manejo de situaciones de riesgo en un nivel de profundidad avanzado
6. Atención al ciudadano en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

7. Herramientas ofimáticas, manejo de equipos GPS en un nivel de profundidad básico.
8. Comprensión de lectura en un nivel de profundidad básico
9. Manejo de idiomas extranjeros, herramientas de comunicación y manejo de equipos en un nivel de profundidad básico
10. Montaje de tablas dinámicas en un nivel de profundidad medio
11. Fortalecimiento en el manejo de situaciones psicosociales en un nivel de profundidad avanzado
12. Profundizar en el manejo de la atención al ciudadano en un nivel de profundidad medio
13. Continuar con la integración de los tres niveles en un nivel de profundidad medio

*Los funcionarios del **SANTUARIO DE FLORA Y FAUNA LOS COLORADOS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Ejecución presupuestal en un nivel de profundidad medio
2. Actualización en el Proceso de contratación e inventarios en un nivel de profundidad medio (2)
3. Metodología para elaboración de diseños de monitoreo y manejo estadístico de datos en un nivel de profundidad avanzado.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

4. Manejo de herramientas de Sistemas de Información Geográfica en un nivel de profundidad medio
5. Capacitación en procesos sancionatorios ambientales en un nivel de profundidad medio.
6. Capacitación en temas audiovisuales y edición de videos en un nivel de profundidad medio.
7. Capacitación en sistematización de la información en un nivel de profundidad medio.
8. Conocer cómo se desarrollan los recorridos de PVC y como es la dinámica socioambiental entre el área protegida y la población en un nivel de profundidad medio.
9. Conocer los proyectos y actividades de monitoreo e investigación se vienen desarrollando en el área protegida
10. Aprender a manejar de mejor manera, para sacarle mayor provecho a los softwares y aplicaciones de SIG que tiene a disponibilidad el área protegida en un nivel de profundidad medio.
11. Actualización en manejo de Excel y Word en un nivel de profundidad medio.
12. Trabajo en equipo y liderazgo en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

13. Diferenciar terminología utilizada e interpretación de las matrices de reportes presupuestales en un nivel de profundidad medio.
14. Manejo del procedimiento de contratación de la entidad en un nivel de profundidad medio.
15. Definición de indicadores de seguimiento y desarrollo de manejo de programas estadísticos en un nivel de profundidad avanzado.
16. Manejo de ArcMap, ELA en un nivel de profundidad medio
17. Capacitación en temas como monitoreo e investigación y prevención vigilancia y control en un nivel de profundidad medio.
18. Conocimiento general de las áreas protegidas un nivel de profundidad medio.
19. Conocer el área protegida, los sectores y los recorridos que se realizan un nivel de profundidad medio.
20. Conocer el área protegida, los sectores y los actores con quien se desarrollan estos proyectos o actividades de monitoreo e investigación en un nivel de profundidad medio.
21. Saber manejar los softwares y aplicaciones de SIG que tiene a disponibilidad el área protegida en un nivel de profundidad medio.
22. Uso redes sociales en un nivel de profundidad medio.
23. Trabajar en equipo en un nivel de profundidad medio.
24. Relacionamiento con comunidad en un nivel de profundidad medio.

*Los funcionarios del **SANTUARIO DE FLORA Y FAUNA CORCHAL MONO HERNADEZ** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*



GRUPO DE GESTION HUMANA  
Calle 74 No. 11 - 81 Piso 2 Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono: 353 2400 Ext.: 3070  
[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

1. Formación básica en pedagogía y elementos básicos de comunicación para aplicarlos en temas relacionados con Educación Ambiental y Comunicación en un nivel de profundidad medio.
2. Capacitación en aspectos administrativos en contratación en un nivel de profundidad básico.
3. Formación en temas relacionados con ordenamiento (Planes de desarrollo, Planes básicos de ordenamiento Territorial EOT etc.), en un nivel de profundidad avanzado
4. Manejo Indicadores de medición y hojas metodológicas en un nivel de profundidad básico
5. Conocimiento del Riesgo, medidas preventivas y reactivas, organización de brigadas, planes de acción en un nivel de profundidad medio.
6. Elaboración de Presupuesto, Proyección de metas en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

1. Perfeccionar más elementos pedagógicos y metodologías de enseñanzas para impartir educación no formal en un nivel de profundidad medio.
2. Manejo de software administrativos en un nivel de profundidad básico.
3. Reconocer las diferentes rutas de articulación con otras figuras de ordenamiento en un nivel de profundidad avanzado.
4. Visualización, pensamiento crítico, pensamiento creativo, toma de decisiones y gestión de proyectos en un nivel de profundidad medio.
5. Visualización y toma de decisiones en un nivel de profundidad medio.

*Los funcionarios de **VIA PARQUES ISLA SALAMACA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Restauración de Manglares, Manejo de herramientas SIG, Manejo de Drones en un nivel de profundidad medio.
2. Capacitación en búsqueda y rescate, descenso con cuerdas, actualización de conocimientos en manejo de equipos contra incendios y técnicas de control y liquidación en un nivel de profundidad avanzado
3. Capacitación en salud ocupacional, gestión de accidentes de trabajo, trabajo en equipo en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Piloto de drones, Desarrollo de estrategias de restauración, manejar herramientas SIG como ArcGIS en un nivel de profundidad avanzado
5. Manejo de equipos y herramientas especializadas, como motosierras, guadañadoras, mantenimiento de bombas de alta presión en un nivel de profundidad avanzado





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

6. Primeros auxilios, Búsqueda y rescate, incendios estructurales en un nivel de profundidad avanzado.

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL ORINOQUIA** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

*Los funcionarios de la **DTOR** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Actualización en normatividad presupuestal y financiera en un nivel de profundidad avanzado
2. Actualización en situaciones administrativas en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

3. Manejo de Excel avanzado en un nivel de profundidad avanzado
4. Manejo plataformas en un nivel de profundidad medio

*Los funcionarios de **PARQUE NACIONAL NATURAL CHINGAZA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Actualización procedimientos en la gestión del riesgo en un nivel de profundidad básico
2. Actualización procedimientos SGC en un nivel de profundidad básico
3. SST, Caracterización de las AP desde el concepto de puesto de trabajo en un nivel de profundidad avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Caracterización amenazas naturales en la gestión del riesgo en un nivel de profundidad básico
5. Habilidades en aspectos cuantitativos y cualitativos que conduzcan a la caracterización en SST, en un nivel de profundidad avanzado

*Los funcionarios de **PARQUE NACIONAL NATURAL SUMAPAZ** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Modelo integrado de planeación y gestión de la entidad en un nivel de profundidad medio
2. Técnicas de concertación y negociación con varios tipos de actores en un nivel de profundidad medio
3. Normatividad ambiental en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

4. Manejo de Excel en un nivel de profundidad medio
5. Fluidez verbal en un nivel de profundidad medio
6. Técnicas de redacción en un nivel de profundidad medio

La **DIRECCIÓN TERRITORIAL PACIFICO** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

*Los funcionarios de **PARQUE NACIONAL NATURAL GORGONA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Conocer los procedimientos y legislación que apoya el programa PVC en un nivel de profundidad avanzado.
2. Conocer el contexto histórico y de biodiversidad del área protegida para el apoyo al programa ecoturismo en un nivel de profundidad medio.
3. Mayor conocimiento de los procesos de investigación del área protegida y otros actores externos en un nivel de profundidad medio.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Manejo de equipos de la plataforma para diligenciar mejor el programa en un nivel de profundidad avanzado.
5. Manejo de herramientas de interpretación ambiental en un nivel de profundidad avanzado.
6. Manejo de equipo de monitoreo y actividad de buceo en un nivel de profundidad avanzado.
7. Capacitación en ofimática en un nivel de profundidad medio.

*Los funcionarios de **PARQUE NACIONAL NATURAL MUNCHIQUE** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Manejo de instrumentos de localización geográfica y TIC en el programa PVC en un nivel de profundidad básico
2. Manejo de herramientas adecuadas para la toma de información en recursos hídricos, guías de interpretación para identificación de especies de fauna y flora en un nivel de profundidad avanzado.
3. Conocimientos de vanguardia para la asesoría en sistemas de producción agropecuarios sostenibles en un nivel de profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Manejo de software de análisis de datos en un nivel de profundidad básico





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

5. Capacitación respecto a la captura de información de acuerdo a la estrategia establecida de monitoreo en un nivel de profundidad básico
6. Interpretación y extrapolación de datos obtenidos en áreas pares que permitan el mejoramiento de sistemas de producción amigables con el medio ambiente en un nivel de profundidad avanzado.

Los funcionarios de **PARQUE NACIONAL NATURAL UTRIA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Elementos conceptuales y aplicados de estadística en un nivel de profundidad medio
2. Metodologías diferenciales y apropiadas para la socialización y divulgación de información en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

3. Mas que el saber hacer es el mejorar el servicio y continuidad de ayudas tecnológicas como el internet en el AP en un nivel de profundidad medio
4. Conocimiento y aplicación de herramientas de Excel tipo tablas dinámicas y graficas en un nivel de profundidad medio

En el **NIVEL CENTRAL** identifico y priorizo las siguientes necesidades de aprendizaje:

Los funcionarios del **GRUPO DE GESTIÓN HUMANA -GGH** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Manejo de plataforma virtual para desarrollar programa de capacitación: en inducción y reinducción en un nivel de profundidad básico
2. Instrucción en montaje de módulos en plataforma virtual en un nivel de profundidad básico
3. Manejar las herramientas informáticas que se utilizan en Parques (Orfeo, SIGEP. humano en línea...) en un nivel de profundidad medio
4. Capacitación para reforzar las herramientas ofimáticas (Excel, Outlook.) en un nivel de profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

5. Entrenamiento en el manejo de la plataforma de capacitación virtual
6. Entrenamiento en el montaje de módulos en plataforma virtual
7. Planificar el tiempo para recibir la capacitación en un nivel de profundidad medio
8. La organización de mi trabajo en un nivel de profundidad medio





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Los funcionarios del **GRUPO DE PROCESOS CORPORATIVOS -GPC** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Excel en un nivel de profundidad medio
2. Almacenamiento y bodega en un nivel de profundidad medio
3. Manejo SECOP en un nivel de profundidad avanzado
4. Tener una inducción sobre los centros de mantenimiento autorizados para el mantenimiento de los vehículos, así como la hoja de vida de los vehículos para poder llevar un mejor control preventivo de su mantenimiento en un nivel de profundidad avanzado
5. Tener una inducción sobre el cargo, a fin de conocer los procedimientos y formatos necesarios para poder desarrollar esta actividad (envío y distribución de mercancías que se originen en la actividad de correspondencia del Nivel Central) en un nivel de profundidad avanzado
6. Tener una inducción sobre el cargo, a fin de conocer los procedimientos y formatos necesarios para poder desarrollar esta actividad (entregas de las carpetas que reposan en el archivo de la sede central) en un nivel de profundidad avanzado

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

7. Mejorar espacio físico en un nivel de profundidad avanzado
8. SECOP Y SIRECI en un nivel de profundidad avanzado
9. Ampliar conocimiento en office, especialmente en Word y Excel, para la presentación de los informes en un nivel de profundidad avanzado

Los funcionarios del **GRUPO DE SISTEMA DE INFORMACIÓN Y RADIOCOMUNICACIONES -GSIR** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Entender el origen y campo de aplicación de los presupuestos FONAM REC 20 y 21 y NACION REC 11 Y 15 Unión Europea en un nivel profundidad básico
2. Saber los temas puntuales en los que es responsable el GSIR y en los que es compartida con otras dependencias (mapa de riesgo y Plan Anticorrupción) en un nivel profundidad medio
3. Manejo de la plataforma en la que se realiza las actualizaciones (Intranet) en un nivel de profundidad avanzado
4. Normatividad ambiental en un nivel profundidad básico
5. Calidad Estadística de datos en un nivel profundidad básico

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

6. Procedimiento para diligenciar formato Orden de Comisión en un nivel profundidad avanzado





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

7. La ruta o el acceso para compartir las evidencias de las acciones implementadas (mapa de riesgo y Plan Anticorrupción) en un nivel profundidad básico.
8. Organización del recorrido virtual (Intranet) en un nivel profundidad básico.
9. Implementación y migración de modelos de datos a modelo de administración de tierras (Apoyo proceso de catastro multipropósito) en un nivel profundidad avanzado.
10. Estándares de interoperabilidad gobierno en línea (integración datos PNN a Portal SIAC) en un nivel profundidad avanzado.
11. Reglas de validación de información espacial automatizadas (información espacial) en un nivel de profundidad medio

*Los funcionarios del **GRUPO DE TRAMITES Y EVALUACIÓN AMBIENTAL -GTEA** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Manejo básico de página web, documentos PDF en un nivel profundidad básico.
2. Conocimientos generales del SINAP, Manejo básico de Word, consulta de documentos en el Gestor documental en un nivel profundidad básico.
3. Manejo de agenda y calendario de Google. Manejo de Excel en un nivel profundidad básico
4. Producción ambientalmente sostenible en un nivel profundidad básico
5. Conocimientos temática Pago por Servicios Ambientales en un nivel profundidad básico
6. Conocimientos temática Restauración en Áreas Protegidas en un nivel profundidad básico
7. Sistemas de información geográfica, manejo de ArcGIS y Qgis en un nivel profundidad avanzado.
8. Software R en un nivel profundidad avanzado.
9. Manejo de Excel avanzado, formulas, hojas de cálculo tablas dinámicas en un nivel profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

10. Conocimientos de Manejo de áreas protegidas en un nivel profundidad medio.
11. Generación de mapas en ArcGIS, manejo de GPS en un nivel profundidad avanzado.
12. Manejo de bases de dato en un nivel profundidad avanzado.
13. Practica en Excel tablas dinámicas en un nivel profundidad avanzado.

*Los funcionarios de la **OFICINA ASESORA DE PLANEACION -OAP** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Conocimiento y actualización en los lineamientos impartidos por DAFP y Secretaria de Transparencia relacionados con los procesos de participación ciudadana y anticorrupción en un nivel profundidad avanzado.



GRUPO DE GESTION HUMANA  
Calle 74 No. 11 - 81 Piso 2 Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono: 353 2400 Ext.: 3070  
[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

2. Capacitación en uso y gestión de los metodologías, lineamientos y recursos del Gobierno Digital en un nivel profundidad avanzado.
3. Actualización en los lineamientos y procesos de la política de participación ciudadana, y de la aplicación de la normatividad vigente a los procesos de la entidad en un nivel profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Destreza en el uso y aplicación de herramientas y recursos digitales para concertar, consultar y socializar los proyectos que se formulen en un nivel profundidad avanzado.
5. Destreza en el uso y aplicación de metodologías de la política de Gobierno Digital y de los procesos de evaluación en un nivel profundidad avanzado.
6. Adopción de mecanismos para la promoción y aplicación de procesos innovadores de Participación Ciudadana en un nivel profundidad avanzado.

*Los funcionarios del **OFICINA DE CONTROL INTERNO DISCIPLINARIO -OCID** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Conocer el equipo o computador en un nivel profundidad avanzado.
2. Conocer los temas disciplinarios tratados en el grupo en un nivel profundidad medio
3. Conocer la normativa del manejo de archivo en un nivel profundidad medio
4. Actualización en Derecho Disciplinario en un nivel profundidad avanzado.
5. Ofimática en un nivel profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

6. Saber digitar en un nivel profundidad avanzado.
7. Conocimiento de la Ley 734/2002 y jurisprudencia en el grupo en un nivel profundidad medio
8. Aplicar las normas de archivo y correspondencia en un nivel profundidad medio
9. Derecho Disciplinario en un nivel profundidad avanzado.
10. Herramientas de Excel en un nivel profundidad avanzado.

*Los funcionarios de la **SUBDIRECCION DE GESTIÓN Y MANEJO DE AREAS PROTEGIDAS** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:*

1. Planeación y desarrollo territorial en un nivel profundidad avanzado.
2. Gobernanza en un nivel profundidad avanzado.

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

3. Gestión de políticas públicas en un nivel profundidad avanzado.
4. Gestión y seguimiento procesos de gobernanza multinivel en un nivel profundidad avanzado.

Los funcionarios de la **SUBDIRECCIÓN DE SOSTENIBILIDAD Y NEGOCIOS AMBIENTALES** identificaron y priorizaron las siguientes necesidades de aprendizaje:

1. Valoración integral de recursos ecosistémicos (Biofísica, económica y social) en un nivel profundidad medio
2. Manejo de herramientas y programas estadísticos en un nivel profundidad medio
3. Formulación de proyectos en diferentes metodologías en un nivel profundidad medio

Habilidades que deben fortalecer los miembros del equipo:

4. Manejo de ArcGIS, manejo de modelación, análisis estadístico, análisis económico y financiero, etc., en un nivel profundidad medio
5. Programas para cálculos y proyecciones estadísticas en un nivel profundidad medio
6. Manejo de metodologías para presentación de proyectos por cooperación nacional e internacional en un nivel profundidad medio

## 2. RESULTADOS DE LA REVISION DE EVALUACIONES DE LA CAPACITACIÓN

Con referencia a las **EVALUACIONES** revisadas del 2020, se encontró los siguientes sugerencias y recomendaciones especialmente en la evaluación de impacto:

- La capacitación debería estar enfocada a cada área, a cada actividad que requiere el trabajador y en la cual se busca reparar falencias o dar opciones de mejora que permitan el desempeño continuo personal y laboralmente.
- Realizar este tipo de capacitaciones varias veces al año, con distintas temáticas
- Mantener capacitaciones de actualización en el manejo del Orfeo periódicas durante el año. Importante que los contenidos de la capacitación estén basados en las dudas sobre la práctica y no solo sobre lo que la herramienta hace en lo ideal
- En el manejo de aplicaciones o herramientas tecnológicas se debe realizar con mayor frecuencia entrenamientos o capacitaciones para fortalecer las habilidades y optimizar el uso de la herramienta (Orfeo)
- Realizar capacitaciones de manera frecuente (Orfeo)
- Mas preparación del facilitador para despejar dudas y realizar oportunamente las correcciones de operatividad del sistema, por ejemplo, a la fecha el sistema (Orfeo) no permite desarchivar como lo hacía el anterior aplicativo.





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

- Generar este tipo de capacitaciones (SST) en diversos temas de aprendizaje y de manera constante.
- Considero que sería bueno contar con más cursos por el estilo (Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción)
- Debería realizarse periódicamente estos cursos (Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción), y ampliar más las temáticas. Además, deberían estar enfocados de manera particular a las temáticas de políticas ambientales para nuestro caso.
- La capacitación no debe visualizarse como una obligación, que tiene la empresa con sus empleados, porque lo manda la ley. Es una inversión que trae beneficios a la empresa y a la persona que asiste a las capacitaciones. Los resultados que se dan, es contribuir al desarrollo personal y profesional de los individuos. La capacitación al ser una actividad planeada favorece a preparar y formar al recurso humano que requiere y labora actualmente en una organización.
- Ahondar en el conocimiento de los mecanismos usados por la entidad para el control /seguimiento del tema (anticorrupción)
- Dar continuidad a estos procesos de enseñanza -aprendizaje.
- Nuevas capacitaciones para profundizar
- Las capacitaciones deben ser dirigida por funcionarios que se apeguen al objetivo de la misma
- Considero que este sistema de autocapacitación optimizando las herramientas virtuales permite el acceso a información que muy seguramente, presencialmente no se hubiera podido llevar a cabo ni tener tanto alcance de servidores públicos.
- El éxito de este proceso está muy ligado al cumplimiento de los principios éticos y morales que adoptemos como premisa en todas nuestras actuaciones laborales, familiares, sociales y de no repetir los ejemplos de los funcionarios involucrados en procesos de corrupción
- Habilitar espacios conversacionales y así despejar dudas al respecto, toda vez que esto se realizó en un curso virtual (Integridad) donde se habilito una información y un módulo para evaluar.
- Realizar refuerzos con interacción entre personas
- En este tipo de capacitaciones (curso de Integridad) se debería realizar presencial, dado a que surgen interrogantes y no los puede uno aclarar
- Mayor frecuencia de capacitaciones (curso de Integridad) sobre este tema
- Videos
- Mayor tiempo de la capacitación
- Sería interesante que las evaluaciones de impacto de las capacitaciones, se hagan con menor tiempo de amplitud con el desarrollo de la capacitación
- Que haya refuerzo de lo aprendido
- Considero que los funcionarios públicos que estamos fuera de las ciudades, los medios virtuales han sido una buena opción para las capacitaciones
- Generar infografías previas o posterior del evento
- Es bastante importante mantener el ritmo de capacitación y reforzar los temas que se han planteado en tiempos anteriores
- Importante que cada año se hagan capacitaciones en diferentes temas



GRUPO DE GESTION HUMANA

Calle 74 No. 11 - 81 Piso 2 Bogotá, D.C., Colombia

Teléfono: 353 2400 Ext.: 3070

[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

- La capacitación es de alto valor ético para nuestro desempeño laboral
- Amablemente agradezco la mejora continua en torno a estas capacitaciones que enaltecen y educan al servidor público, inculcando valores y principios para su vida y desempeño laboral
- No hay mejoras en el desempeño porque los conocimientos ya se venían aplicando
- Los contenidos son adecuados, sin embargo, si estas conductas no se observan en los funcionarios con cargos más altos pocos funcionarios con jerarquías menores no tendrán el comportamiento adecuado
- Continuar evaluando las necesidades de los servidores públicos, ya que las necesidades van cambiando paulatinamente
- Cursos más continuos
- Es indispensable lograr contar con documentos e información descargable para completar la capacitación
- Colocar ejemplos de la vida real que orienten actuaciones indebidas o correctas
- Se requiere de material impreso para una mejor comprensión de contenidos
- Ampliar conocimientos legales constantemente
- La autoevaluación debe realizarse más cerca de la fecha de la capacitación para tener presentes los contenidos y objetivos
- Sería que el curso fuera de más larga duración
- Fortalecer conocimientos para el desarrollo de sus funciones
- Incentivar estos espacios de capacitación
- Que sigan dictando otras capacitaciones de otros temas
- Reuniones para retroalimentar la capacitación
- Importante reforzar estos cursos con una metodología más lúdico educativas con mayor frecuencia
- Para el mejoramiento de estos cursos ya que son referentes a la salud de la comunidad tienen que ser presenciales y con prácticas
- Se debería realizar una retroalimentación y participación en equipo
- Es super importante el manejo de esta plataforma (Sico Smart) y las demás ayudas cartográficas porque nos permite obtener una información, aunque no hagamos los recorridos de PVC, y permite apropiarse de habilidades importantes para mejorar la implementación del ejercicio.
- Dado que esta capacitación es virtual (actualización sobre el ejercicio de la autoridad ambiental DTPA) el número de participantes debe ser menor. Al estar reunido con 100 participantes es difícil la comunicación además que el audio se distorsionaba creo que debido a la cantidad de personas conectadas. Reduciría el número de personas y lo enfocaría en algunas áreas protegidas en conjunto y que posean características en común en vez de reunir a dos territoriales completas.
- La aplicación de lo aprendido se ha dado más por motivación personal pues los ejercicios de fotografía se han realizado con bienes de uso personal y no institucional; pero es la motivación y actitud de aplicar lo conocido
- Curso de SG-SST la parte práctica es muy importante y queda pendiente



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

- Mantener la plataforma de capacitación (ARL) activa la mayor parte del tiempo, del año laboral, para acceder a capacitación no solo cuando se exige institucionalmente sino cuando se dispone de tiempo de parte del trabajador
- Los contenidos del curso están orientados, o así pareciera, a personas que buscan implementar un SG-SST, el cual no es mi caso. No me parece pertinente que el curso desarrolle tanto contenido relacionado con formatos o procedimientos que realmente no voy a aplicar en mi campo laboral, comprendo la relevancia de conocer las temáticas de Seguridad y Salud en el Trabajo y el marco legal que nos aplica, pero los contenidos del curso no son pertinentes para el ejercicio laboral de los servidores de las áreas protegidas. Recomiendo que cuando se considere establecer una obligación de este tipo, se desarrollen cursos con elementos que por un lado se adapten a las actividades desarrolladas en Parques Nacionales Naturales de Colombia (Ej.: Enfermedades en articulaciones por caminatas largas, accidentes ofídicos, problemas posturales por cargar morrales etc.), y por otro que el contenido se adapte al rol que se tiene dentro de la organización. DTAN.
- Realizar más a menudo capacitaciones para retroalimentar y complementar los conocimientos para enfrentar nuevos retos.
- La temática de Resolución de conflictos es compleja y se requiere de varios talleres, por lo que es de suma importancia poder continuar.
- La praxis hace al maestro
- Teniendo en cuenta los temas de virtualidad que nos asisten con esta nueva realidad, es importante que los talleres se hagan lo más participativos posible, que se esté permanentemente haciendo intervenir los asistentes, de tal forma que se pueda tener mayor seguridad, de la atención y participación del grupo asistente, de lo contrario se puede convertir en un ejercicio del solo presentador
- Concertar previamente con el equipo humano del Parque sobre los temas a tratar en las capacitaciones y sobre las fechas de realización de las mismas.
- Entiendo que por la situación de COVID 19, se realizó la capacitación de forma virtual; sin embargo, este tipo de capacitación (trabajo en Equipo) se deben realizar de forma presencial, con el fin de interactuar mejor con el capacitador y el resto del equipo de trabajo.
- Conocer con anterioridad la temática a tratar
- La deformación de conceptos en la institucionalidad hace que se pierda el concepto de equipo; un equipo funciona de manera engranada simultáneamente; esto lo aprendí hace más de 45 años, por lo tanto es difícil en la institucionalidad hablar de equipos de trabajo (solo grupos con propósitos y metas comunes) se debe empezar a capacitar a las jerarquías sobre liderazgos y el respeto por el pensamiento libre - (no habrá equipos mientras los cargos jerárquicos y responsables de procesos se les consideren líderes)
- Importante mantener la continuidad en estos procesos
- Mayor participación de los asistentes
- En época de pandemia no se ha podido interactuar con el equipo de trabajo, por tanto, los conocimientos aprendidos muy poco se han podido aplicar.



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

- Importante realizar este tipo de capacitaciones de manera presencial donde participe todo el equipo del Santuario; pues debido a la situación de emergencia generada por la pandemia, las capacitaciones se han desarrollado de manera virtual y no es posible que todo el personal participe
- Realizar actividades presenciales para fortalecer los conocimientos y conceptos compartidos en la capacitación.
- Programar reuniones internas de sensibilización
- Generar una estrategia para que el equipo de trabajo del área protegida (PNN La Paya), pueda participar en los ejercicios de capacitación para retroalimentar los conocimientos y tener una mejora continua, tanto en lo laboral como en los otros aspectos sociales
- Buscar espacios para mejorar la acción en términos de gestión y necesidades del territorio
- Mayor profundización en los estudios socioculturales de la cultura de la amazonia colombiana
- Incluir historia de los otros pueblos indígenas de la amazonia
- Incluir información del complejo sociocultural de los pueblos del pie de monte
- Se requiere generar espacios de capacitación con mayor frecuencia, e intensidad de tiempo; teniendo en cuenta los elementos que aporta el Ordenamiento Territorial -O. T., para buscar soluciones a las diferentes situaciones territoriales en el municipio y al interior del PNN La Paya; y el amplio campo de acción, procesos y acciones que se abordan desde el O.T
- Es muy importante que estas capacitaciones (Planetscope -PNN CVDJC) tengan otras jornadas de complemento, contribuyendo con el avance en el conocimiento de los equipos de trabajo de las Áreas de DTAO. Este tipo de capacitaciones deben ser más continuas y con mucho más prácticas
- Continuar con experiencias similares desarrolladas por otras DT y así fortalecer conocimientos y formas de abordar las interpretaciones.
- En mi opinión, la capacitación fue práctica (manejo de la plataforma de imágenes satelitales PLANET SCOPE), lo cual permite un mejor entendimiento. Espero que este tipo de capacitaciones se puedan dar con más regularidad.
- Hasta la fecha no he puesto en práctica los contenidos compartidos en la capacitación (PLANET SCOPE- SICO SMART), sin embargo, pienso que es de práctica y que se puede generar elementos interesantes para compartir con las comunidades.
- Tener más continuidad para estas capacitaciones, ya que son herramientas fundamentales para nuestro accionar misional y en lo posible poder hacerlas de manera práctica
- Muy interesante esta plataforma, se sugiere que se hagan otras capacitaciones de PLANET SCOPE y SICO SMART más detalladas.
- Quisiera que se sigan abriendo estos espacios para conocer nuevas herramientas que nos ayuden a ser más precisos en lugares donde no podemos ingresar
- Se requiere el suministro de equipos más competitivos para la georeferenciación y actualizar y calibrar los actuales



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

- Ampliar el tiempo de capacitación (PLANET SCOPE- SICO SMART) para tratar los temas con más tiempo debido a que hay funcionarios que nunca hemos manipulado estas herramientas, comenzamos de cero.
- Es necesario continuar con capacitaciones de la herramienta ya que debido a que es nueva en el uso e implementación, se debe propender por su buen y acertado uso.
- Considero de gran importancia que se proyecten futuros espacios de fortalecimiento en el manejo de la herramienta, para potencializar su uso.
- Por la pertinencia y lo estratégico del manejo de los SIG en las áreas protegidas este tipo de capacitación se debería realizar acorde a un plan anual de capacitaciones con el objetivo de mejorar la capacidad instalada en los equipos de trabajo.
- Quisiera hubiera más tiempo ya que el proceso SECOP II es una herramienta que tiene muchas cosas
- Recomiendo a la entidad analizar la posibilidad de recibir el backup en medio virtual, puede ser a través de VPN, o habilitación de espacio en nube y posterior migración al servidor. En medio de esta coyuntura de pandemia, Parques debe fortalecer sus medios virtuales para el acceso a la documentación; igualmente debe ir organizando e implementando una política y cultura de digitalización de la información existente en medios físicos, para facilitar el acceso a la misma, se pueden establecer permisos de usuarios para el control de la seguridad
- Liderazgo, estrés laboral y acoso
- Trabajo en equipo, Resolución de conflicto con compañeros y comunidades metodología para el trabajo participativo
- La utilización de este tipo de tic, son una herramienta en estos momentos muy interesantes y valiosas, pero creo que se deben adecuar a las necesidades reales y necesarias de cada tema, con espacios y tiempo acordes, para no caer en un simple desarrollo o unos contenidos muy básicos de un tema. Podemos sacarle más y mejor provecho, si interiorizamos que esta "metodología", es tan valedera como un ejercicio presencial. En este espacio me agradó poder compartir con mi esposa en algunas apreciaciones desde mi ambiente laboral - personal. Gracias
- Comunicación asertiva, retroalimentación, habilidades de trabajo a distancia (por estar en varios municipios).
- Fortalecer los encuentros grupales de manera virtual para compartir experiencias que ayudan a integrar nuestra vida laboral y personal con nuestros compañeros.
- Creación de mapas con las especificaciones de PNN
- Capacitación en monitoreo de mamíferos y aves
- Estrategia de Uso, Ocupación y tenencia de PNN y aspectos generales UOT
- Planeación estratégica para la firma de acuerdos de conservación
- Integrar al programa de capacitación, las necesidades identificadas a partir de los resultados de la gestión del PNN Chingaza
- La aplicación de la ley anticorrupción debe ser un ejercicio ético, de cambio de valores, donde los funcionarios públicos, desde el gerente hasta el operario comprendan que nuestro actuar incide en la atención al usuario y la satisfacción de este hasta el uso de los elemento o bienes



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

materiales asignados para las funciones, el darles buen uso a estos incidiera en la percepción del ciudadano

### 3. ANTECEDENTES DE CAPACITACIONES REALIZADAS EN 2020 -RESUMEN

Muy a pesar de las limitaciones que se tuvieron en la anterior vigencia, desde el Grupo de Gestión Humana y las Direcciones Territoriales se alcanzó a desarrollar múltiples capacitaciones que permitieron cumplir los objetivos trazados y las metas que se priorizaron.

En tal sentido se obtuvieron los siguientes resultados:

#### Cursos virtuales realizados (ofertados por entidades del sector público)<sup>1</sup>:

En la tabla No 1. Se pueden observar los cursos virtuales realizados por funcionarios y contratistas de Parques Nacionales Naturales en la vigencia 2020, a partir de la oferta educativa que el sector público brindo a los servidores públicos en Colombia.

Tabla No 1. Registro de Cursos virtuales realizados (ofertados por entidades del sector público)					
No	Nombre de la capacitación	Funcionarios Certificados	Contratistas Certificados	Total 2020	Oferente
1	Curso Integridad, Transparencia y Lucha Contra la Corrupción	371	839	1210	DAFP
2	Modelo Integrado de planeación y Gestión -MIPG. Modulo general	23	50	73	DAFP
3	Modelo Integrado de planeación y gestión -MIPG. 8 módulos	15	3	18	DAFP
4	Inducción a gerentes públicos	3	0	3	DAFP
5	Inducción para servidores públicos de la alta gerencia de la administración pública	4	0	4	ESAP
6	Curso Crecimiento Verde	14	10	24	DNP -Embajada Británica
7	Auditoría interna de calidad NTC ISO 9001	1	0	1	SENA
8	Fundamentos Básicos de Gestión Documental del Archivo General de la Nación (1)	0	1	1	Archivo General de la Nación Colombia
9	Curso Virtual Lenguaje Claro	2	2	4	DNP
10	Experiencia exitosa de Delegación y Gestión Catastral "Catastro Multipropósito"	0	1	1	ESAP
11	Estrategias Pedagógicas para el desarrollo del Pensamiento	0	1	1	SENA

<sup>1</sup> Departamento Administrativo de la función pública -DAFP, Escuela Superior de Administración Pública ESAP, y el Departamento Nacional de Planeación y la Embajada Británica, Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA.





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

12	Curso Ley 1712 de 2014. Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional dirigido a sujetos obligados	1	0	1	Procuraduría General de la Nación
13	Curso Virtual Cuidado Integral en Salud Mental en situaciones especiales Covid 19	1	0	1	Secretaria distrital de Salud de Bogotá
Total		435	907		

**Registro de Cursos virtuales realizados (ofertados por entidades del sector privado)<sup>2</sup>**

En la tabla No 2. Se pueden observar los cursos virtuales realizados por funcionarios y contratistas de Parques Nacionales Naturales en la vigencia 2020, a partir de la oferta educativa que el sector privado.

<b>Tabla No 2. Registros de Cursos virtuales realizados (ofertados por entidades del sector privado)</b>					
No	Nombre de la capacitación	Funcionarios Certificados	Contratistas Certificados	Total 2020	Oferente
1	Sistema de Gestión Seguridad Salud en el trabajo	37	37	74	ARL Colmena
2	Coronavirus Covid-19 Tranquilos y preparados	76	108	184	ARL Colmena
3	Hábitos saludables para manejo de COVID19 y 10 Hábitos de Aislamiento	73	107	180	ARL Colmena
4	Adaptación Laboral después del Aislamiento: Guía psicosocial para retorno a la vida laboral	74	108	182	ARL Colmena
5	Convivencia Familiar	71	108	179	ARL Colmena
6	Afrontamiento y temor al contagio (personal o familiar)	73	110	183	ARL Colmena
7	Trabajo Casa y Aislamiento	1	0	1	ARL Colmena
8	Líderes y Acompañamiento al equipo de trabajo	2	0	2	ARL Colmena
9	Retorno Seguro al Trabajo después del Aislamiento por Covid-19	1	1	2	ARL Colmena
10	Curso Virtual Seguridad Vial Hacia el Manejo Defensivo	2	2	4	ARL Colmena
11	Limpieza y desinfección general en el hogar	1	0	1	ARL Colmena
12	Actitud Positiva para afrontar la crisis	1	0	1	ARL Colmena
13	Reporte e Investigación de Accidentes e Incidentes de Trabajo	1	0	1	ARL Colmena
14	Manejo del tiempo: Uso creativo y hábitos para aprovechar el tiempo laboral en casa	0	1	1	ARL Colmena
15	Limpieza y desinfección General en Hogar	1	0	1	ARL Colmena
16	Curso Básico de Gestión del Riesgo alta montaña	1	0	1	Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada
17	Curso de Introducción a la Meteorología de Montaña	1	0	1	Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada
18	Experiencia exitosa de Delegación y Gestión Catastral "Catastro Multipropósito"	0	1	1	ESAP

<sup>2</sup> ARL Colmena





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

19	Conversatorio Entornos Laborales Saludables en tiempos de Covid 19	0	1	1	U Santo Tomas
20	Diplomado en Educación Ambiental	0	1	1	Politécnico de Colombia
21	Curso Virtual "Conexión Bio -caribe: Educación ambiental para la conservación, el uso sostenible y la gobernanza territorial" (1)	1	0	1	ONU y FAO
22	Iniciación a la Toxicología Laboral (1)	1	0	1	ORP Fundación Internacional -Technical University of Catalonia
23	Políticas Públicas Ambientales: escenarios de participación e incidencia.	1	0	1	ONU y FAO
24	Curso Infraestructura verde vial: un reto posible en Colombia.	0	1	1	Fundación Moore y WWF
25	Prevención de Adicciones en tiempo de Covid: una mirada desde la Salud Mental.	0	1	1	ARL SURA
Total		419	587		

### Programa de Inducción y Reinducción. Capacitaciones Realizadas 2020

En la tabla No 3. Se pueden observar las capacitaciones virtuales planeadas y realizadas en el marco del Programa de Inducción y Reinducción de Parques Nacionales Naturales. Es de anotar que algunas capacitaciones fueron dadas de manera presencia antes de iniciar las limitaciones por causa de la pandemia.

No	Nombre de la capacitación	Funcionarios Certificados	Contratistas Certificados	Total 2020	Oferente
1	Reinducción Sobre la herramienta ORFEO, versión 4,5, Actualización.	48	62	110	PNNC
2	Inducción sobre parques Nacionales Naturales, un contexto general para la comprensión de la cultura organizacional de la entidad.	9	0	9	PNNC
3	Inducción sobre el Sistema Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	7	3	10	PNNC
4	Inducción -Reinducción Sobre el PEI y el PAA de Parques Nacionales	255	247	502	PNNC
5	Inducción -Reinducción Sobre el MIPG es el SGI de Parques Nacionales	370	353	723	PNNC
6	Inducción -Reinducción Sobre Prevención del Riesgo Público en el Ejercicio de la Autoridad Ambiental	214	200	414	PNNC
7	Inducción -Reinducción: Integridad: Valores que enaltecen al servidor Publico	152	117	269	PNNC
8	Inducción al jefe de AP PNN Corales del Rosario y San Bernardo	44	46	90	PNNC
Total		1099	1028		



El ambiente  
es de todos

Minambiente

GRUPO DE GESTION HUMANA  
Calle 74 No. 11 - 81 Piso 2 Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono: 353 2400 Ext.: 3070  
[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

### 4. MARCO DE EJECUCIÓN

Teniendo presente la identificación de necesidades de aprendizaje priorizadas por Directivos, jefes de Area protegida, jefes de oficina, coordinadores de grupo, asesores, profesionales especializados, profesionales universitarios, técnicos administrativos, operarios calificados, secretaria ejecutiva, conductores mecánicos, entre otros; revisadas las evaluaciones y recogidas las recomendaciones y sugerencias en los procesos de capacitación realizados en la vigencia anterior, se propone condensar la información en un marco de ejecución que guíe la acción de capacitación y formación de los servidores públicos y en general de todos los miembros del equipo de trabajo que tiene Parques Nacionales en sus diferentes unidades de decisión. También, se tiene presente la experiencia recorrida en la vigencia anterior de todo lo ejecutados desde las áreas protegidas, las direcciones territoriales y el mismo nivel central, que entre todos adaptamos las acciones de entrenamiento y capacitación a las exigencias con motivo de la pandemia que azota al país y al mundo.

El marco de ejecución también es el resultado de al menos los últimos cinco (5) años de formulación y ejecución del Plan Institucional de Capacitación PIC, para cada vigencia y donde los actores principales ha sido la identificación de necesidades de aprendizaje individual y colectivo para que trascienda a los organizacional y en la cultura de Parques Nacionales Naturales de Colombia.

En ese contexto se propone esta vez el marco de ejecución que se sustenta en lo siguiente aspectos y sugerencias:

- a) La tabla donde se resumen los núcleos temáticos, las actividades de capacitación y gestión se denomina Marco de ejecución, el cual está compuesto por las actividades de capacitación y gestión que identificaron los funcionarios de Parques Nacionales
- b) ¿Por qué se establecen núcleo temático? El núcleo temático es el nombre que se le da al eje de capacitación bajo el cual se despliegan unos subtemas que se describen en la columna de actividad de capacitación y gestión; dichas actividades se compilan a partir de lo identificado por los funcionarios y que se puede observar son descritos casi textualmente como lo sugieren, proponen, recomiendan.
- c) ¿Por qué se resumen las actividades de capacitación en los núcleos temáticos? Sencillamente para poder planear y manejar de mejor manera las diferentes temáticas y se puedan observar al momento de definir un núcleo temático para implementar en la jurisdicción de una dirección territorial y el mismo nivel central, las actividades de capacitación que más se ajustan o se adaptan al contexto en que se desea aplicar.



El ambiente  
es de todos

Minambiente



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

- d) Es de anotar que al revisar en el diagnostico las propuestas de los funcionarios, estas se pueden contrastar con las actividades de capacitación y gestión que tiene cada núcleo temático y se observara que lo identificado está vinculado de directamente relacionado con la dependencia que lo prioriza.
- e) Si por algún motivo hay algún núcleo temático que las direcciones territoriales o el nivel central no lo priorizaron pero lo hizo otra dependencia, al momento de la implementación se puede ejecutar, pero se sugiere hacer el énfasis principal en lo resaltado en la matriz “marco de ejecución” por la dependencia pertinente, es decir, si priorizo actividades PVC, en mi jurisdicción lo clave de lo que se ejecute coincida con actividades de PVC, es lo ideal y hay si se puede agregar otras actividades que consideren conveniente y que puedan ejecutar.
- f) Para la vigencia 2021, las direcciones territoriales y el nivel central, deben escoger como mínimo cuatro (4) núcleos temáticos y de cada núcleo temático definir en el marco de sus prioridades los subtemas que según su gestión puedan desarrollar; se parte de que la ejecución mínima será de un núcleo temático por trimestre y máximo será de acuerdo a la capacidad de gestión de cada unidad de decisión.
- g) Las evaluaciones a las capacitaciones se harán de acuerdo al sistema de evaluación que Parques Nacionales Naturales aplica y en específico se hará lo que establezca la Oficina Asesora de Planeación para la presente vigencia 2021.

El marco de ejecución 2021 es el siguiente:

MARCO DE EJECUCIÓN 2021			PRIORIZADO POR:						
ITEM	NUCLEO TEMATICO	ACTIVIDAD DE CAPACITACION Y GESTIÓN	DTAM	DTAN	DTAO	DTCA	DTOR	DTPA	N.C.
1	Gestión del Talento Humano	Fortalecimiento de las capacidades Gerenciales, Liderazgo, trabajo en equipo o en grupo, Comunicación asertiva, relacionamiento comunitario (Metodologías de la sociocracia), situaciones administrativas, técnicas de redacción y ortografía, técnicas secretariales, entre otros. Manejo y resolución de conflictos, Posconflictos, Manejo y resolución conflictos sociales, ambientales y comunitarios; Estrés laboral y acoso; Técnicas de concertación y negociación; Capacidad de manejo del lenguaje y relacionamiento frente a una comunidad; Lectura rápida de documentos, análisis e interpretación de documentos; Técnicas de relacionamiento social con las comunidades; Redacción y gramática -Ortografía; Técnicas de expresión corporal y escrita; Lenguaje inclusivo como una herramienta para generar cambios en la cultura organizacional; Redacción de documentos científicos; Desvinculación asistida, estructuración Manuales de Funciones y Competencias Laborales.	X	X	X	X	X	X	X



El ambiente  
es de todos

Minambiente



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

2	Administración del Talento Humano	Fortalecer capacidad manejo del Excel Básico y Avanzado, Manejo de macros y tablas dinámicas; Programa de bilingüismo (ingles), Word, Power Point; Actualización en situaciones administrativas	X	X	X	X	X	X	X
3	Conservación y Gestión de la Biodiversidad en PNN	Actualización en Técnicas del plan de investigación y Monitoreo; Monitoreo participativo, portafolio de investigaciones; programa de monitoreo del PNNAMA; Planeación del Manejo de AP en el contexto del cambio climático, Vida silvestre, Restauración y acuerdo de REP; Biología de la conservación y conceptos básicos de Ecología del paisaje, Sistemas Sostenibles para la conservación; Enfoque ecosistémico, manejo y resolución de conflictos socio –eco sistémicos y socio ambientales, presión de Ecoturismo sobre los VOC, metodología de evaluación ambiental estratégica e impacto ambiental, tecnología de control ambiental, sistema de AP y sus atributos; Caracterización e identificación de Flora y Fauna, Manejo de Fauna silvestre; Taxonomía Vegetal y animal, caracterización taxonómica de flora de paramo; Nueva Política del SINAP; Manejo, fortalecimiento de registro de información biológica, cultural, ecológica, técnicas de campo; Conocimientos básicos de restauración ecológica, producción de material vegetal, mantenimiento forestal, técnicas de recolección, manejo y almacenamiento de semillas; Manejo de Fauna Y Flora; Fortalecer el Sistema de planificación y de gestión, que aporte a la efectividad de manejo; Fortalecer habilidades en captura de información en campo, consolidar las fichas FREP Y ERRE de manera adecuada; Roles de género e intergeneracionales en la gestión de áreas protegidas; Coordinación interinstitucional y comunitaria; Restauración de manglares.	X	X	X	X	X	X	X
4	Gobierno Digital -Transformación Digital	Mercadeo digital, Capacitaciones en las TIC, procesos de innovación en las tecnologías, entre otras, Tecnologías de la Información; Manejo de herramientas Sistema de información Geográfica, ( <b>ArcGIS, QGIS, Base Camp</b> , entre otras), fotogrametría, manejo de drones y su regulación, Entrenar en manejo de <b>GPS</b> , recopilación y procesamiento de datos, manejo de cartografía básica, Elaboración de Mapas, entrenamiento y manejo de plataforma <b>PLANET SCOPE</b> , uso de <b>STOORY MAPS</b> , Connect, <b>SICO -SMART, SULA; Gestión y Manejo de Big data</b> ; , Herramientas estadísticas como el <b>statgraphics y/o SPAD y/o SPSS; SIGEP, SEDEL</b> ; actualización en Herramientas del Office: Google, <b>DRIVE</b> ; análisis de información estadística, manejo de herramientas de diseño, gestores de contenido, web, animación, , telecomunicaciones, procesos de innovación; Interpretación de imágenes (Coberturas) <b>CORINE LAND COVER</b> ; Toma de fotografías de alta calidad; bibliotecas virtuales; Navegación en internet; Capacitar en el proceso y procedimiento para el uso de radiocomunicaciones; Herramientas <b>ofimáticas</b> ; Manejo de censo y bases de datos; <b>Manejo de plataforma de Capacitación virtual</b> e inserción de módulos.	X	X	X	X	X	X	X



El ambiente es de todos

Minambiente



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

5	Sostenibilidad Ambiental	Gestión Y Fortalecimiento del Ecoturismo en AP, Interpretación ambiental, Manejo y resolución de conflictos por turismo, Gestión e Implementación de instrumentos y valoración de servicios ecosistémicos, mesas de trabajo sostenibilidad financiera, sobre ecoturismo comunitario, salud en los parques, Gestión y Seguimiento a concesiones de servicios ecoturísticos, metodologías de valoración social y económica de los bienes y servicios ecosistémicos, diseñar y aplicar metodologías de evaluación de impacto y planes de mejoramiento (Pretest - test - prueba y corrección); Diseño y formulación de planes de negocio; Diseño y aplicación de encuestas y otros métodos de investigación; Caracterizar la cadena de valor y sus enclaves productivos; Esquemas de modelos de operación turística - Diseño y monitoreo (impactos ecoturismo y acuerdos); <b>Capacidad de carga</b> y Herramientas para análisis de redes de actores; Comprender el funcionamiento y tamaño de los mercados; Mecanismos-estrategias de sostenibilidad financiera; Capacitación sobre los objetivos de desarrollo sostenible (ODS); Conocimientos apícolas, producción de frutales, manejo de cultivos; Agroecología con énfasis en Sistemas silvopastoriles y sistemas agroforestales, agricultura agroecológica; conocimientos generales de ecoturismo comunitario; Formulación e implementación del Plan de interpretación ambiental, del REPSE.	X	X	X	X		X	X
6	Gestión Administrativa	Planeación estratégica; Agenda ambiental internacional y su efecto en áreas protegidas; Procesos administrativos, Formulación de proyectos Productivos, Formulación y Gestión de proyectos en relación a la gobernanza ambiental; Proyectos educativos comunitarios; Sobre Nómina, Tributaria en nómina; Entrenamiento en el manejo de equipamiento; Conocimiento de los procedimientos de inventarios y Contratos de mantenimiento de vehículos; Mecánica general y planillas de seguimiento a mantenimientos; Manejo de Seguros, Proveedores, Comisiones, en generación de planillas de seguridad social y aportes parafiscales; Normas generales de propiedad planta y equipo; Manejo de almacén y bodega.	X	X	X	X		X	X
7	Comunicaciones y Educación ambiental	Herramientas comunicativas, pedagógicas, Elaborar Planes de Educación; Herramientas metodológicas y didácticas para la implementación y empoderamiento de procesos educativos - ambiental y comunicativos -comunitarios; Herramientas audiovisual y gráfica: edición de videos, publicaciones en redes sociales, podcast, etc.; Metodología y pedagogía propia del trabajo comunitario y comunicación Ambiental; Estructura y formulación de pedagogía.	X	X	X	X	X		X
8	Entrenamiento en Seguridad y Salud en el Trabajo.	a. Manejo de herramientas manuales, b. Uso y mantenimiento de Elementos de Protección Personal -EPP, c. Re inducción SST, d. Auto cuidado (desplazamiento por terrenos irregulares), e. Enfermedades de salud pública, f. Prevención de consumo de alcohol, tabaco y drogas, g. Higiene postural, h. Riesgo público, i. Riesgo biológico, j. Riesgo químico, k. buzos, l. mecánico básico, m. diplomado de líderes SST y n. socorredor acuático), Seguridad Vial y Marítima, Primeros auxilio, Búsqueda y rescate, accidentes ofídicos; Matriz de peligros y los formatos; Capacitación en salud ocupacional; Estándares mínimos SSST.	X		X	X	X		X



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

9	Actualización sobre el Ejercicio de la Autoridad Ambiental.	Procedimientos sancionatorios, actualización en la normatividad vigente para la Gestión, Actualización sobre el Ejercicio de la Autoridad Ambiental; Capacitación en MAP /MUSE; Normatividad ambiental básica.	X		X	X	X		X
10	Prevención, Vigilancia Y Control	Manejo de aplicativos como Sico Smart, tramites de formularios, sobre sancionatorios, entre otros; Capacitación en Normatividad ambiental: PVC; Conocer los formatos de PVC y los acuerdos internos de las comunidades.	X		X	X		X	
11	Política de participación social y Estrategia Especial de Manejo.	Jurisdicción especial indígena para lo administrativo, Gestión con grupos étnicos, metodología de trabajo con comunidades étnicas; Construcción de acuerdos con autoridades indígenas, Política participación social y lineamientos EEM a 2021; Aportar desde la visión local a la construcción de acuerdos de uso; Armonización de instrumentos de ordenamiento local-departamental con el REM y planes de vida; conceptos básicos del ordenamiento y la planeación en territorios indígenas; conocimiento básico de derechos indígenas en relación a las AP traslapadas; Capacitación en relacionamiento con comunidades étnicas; Capacitación en Normatividad ambiental y Étnica: EEM; Conocer la ruta de Gestión y coadministración con las comunidades Indígenas, para la gobernanza del territorio y sostenibilidad; Gobernanza en territorios Indígenas; ruta de REM y manejo de uso y aprovechamiento de recursos naturales de los pueblos indígenas; Conocer los alcances de la política de participación social; Fortalecer la gobernanza entre las Autoridades tradicionales y el PNN; Actualización jurídica (Derecho consuetudinario, Planes de vida y planes salvaguarda, Consulta previa; Derechos de las comunidades negras; bordaje institucional del relacionamiento con pueblos indígenas.	X		X	X		X	
12	Servicio al ciudadano	Atención al ciudadano, Ley anti -trámites y demás que afecten la estructura y/o funcionamiento de la función pública; Atención al cliente/usuario; metodologías de Riesgos de gestión, corrupción y seguridad Digital; Interacción abierta con los usuarios internos y externos; Normas de atención al usuario	X		X	X			X
13	Cultura organizacional	Planeación y herramientas de coordinación, Reforzar conocimientos en el <b>Modelo Integrado de Planeación y Gestión -MIPG y normativa asociada; Dimensión Talento Humano y PETH Plan estratégico de Talento Humano;</b> Formulación de políticas públicas e indicadores, Coordinación Interinstitucional, Gestión Pública, Estructura Organizacional, Misión, Visión, valores éticos, Política de calidad, Plan Estratégico Institucional 2020-2023, Planeación Estratégica de PNNC (PEI-PAA), Planes de Manejo de AP, Plan Estratégico Territorial (PET), Plan de Bienestar Social e Incentivos. MECI: Formación en la Guía Auditoría DAFP; Actualización Guía Administración del Riesgo DAFP, Programa de Aseguramiento y Mejora de la Calidad de la actividad de Auditoría Interna -PAMC, Formación de Auditores en Sistemas de Gestión, Capacitación sobre los procesos de auditorías de control interno, con apoyo en las tecnologías de la información y análisis de datos, Redacción de No Conformidades, Actualización del aplicativo utilizado por la				X	X	X	X



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

		Contraloría General de la República- SIRECI, y Redacción de Informes; Conocimientos sobre los sistemas de gestión (calidad, ambiental, seguridad de la información, Estadístico), Formulación Indicadores, metas, Acciones correctivas; Funcionamiento de la Administración Pública.							
14	Gestión Financiera	Manejo global del presupuesto de ingresos y gastos SIIF II, elaboración y presentación de soportes para trámite de Cuentas de Contratistas y proveedores. Actualización presupuestal; Crowdfunding (Recaudación de fondos) y herramientas de financiación; Contabilidad y manejo financiero; Presupuesto y finanzas públicas; Actualización en normatividad presupuestal y financiera; Presupuestos FONAM REC 20 y 21 y NACION REC 11 Y 15 Unión Europea; Manejo de recursos públicos.	X		X		X		X
15	Gestión Riesgo	Capacitación en los subtemas como geo amenazas (amenaza sísmica volcánica, por movimientos en masa), amenazas hidrometeorológicas (inundaciones, avenidas torrenciales, vendavales, tormentas eléctricas, huracanes, oleaje, pleamares, entre otros); amenazas y riesgo por Tsunami, amenaza y riesgo por incendios de la cobertura vegetal; Manejo equipos para atención y prevención de incendios forestales estructurales y desastres naturales; Prevención, reconocimiento y manejo de los riesgos; Fundamentos de Geología regional			X	X	X		X
16	Planificación, Desarrollo y Ordenamiento Territorial	Planeación y desarrollo territorial , Gestión territorial en fronteras, Implicaciones de la aplicación del decreto 632, (áreas no municipalizadas) en áreas traslapadas; Conocer elementos técnicos, políticos a nivel regional, fronterizo; Capacitación e Interpretación de la Normativa de Ordenamiento Territorial y competencias; Planes de desarrollo, Planes básicos de ordenamiento Territorial EOT etc.; Recibir información y capacitación que permita involucrar a los demás actores ambientales del territorio; Políticas públicas actuales que inciden en el ordenamiento ambiental del territorio; función amortiguadora, como gestionarla e integrarla al ordenamiento territorial; Gobernanza en un nivel profundidad avanzado; Gestión de políticas públicas; Gestión y seguimiento procesos de gobernanza multinivel.	X			X			X
17	Gestión Documental	Normas generales de Archivo y Políticas del sistema; Actualización manejo de archivo físico y digital, Orfeo, Tabla de retención documental; Actualización documental; Actualización y nuevos métodos desarrollados para un mejor manejo de la correspondencia; Cursos de actualización en temas de atención al usuario, plataformas de atención al usuario, Dar una buena imagen de la Entidad.	X		X				X
18	Gestión del Conocimiento	Memorias de trabajo o escritos, Intercambio de conocimientos y experiencias, Intercambio de conocimientos con actores internacionales; Socialización de temáticas, mecanismos para transferir el conocimiento de los servidores que se retiran de la Entidad, a quienes continúan vinculados como encuentros, entrevistas, entre otros; Cultura de compartir y difundir, entorno de aprendizaje virtual			X				X



El ambiente  
es de todos

Minambiente



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

19	Actualización sobre Uso, Ocupación y Tenencia	Referente Normativo sobre predios y tierra, acuerdos con comunidades campesinas, Manejo de conflictos sociales y ambientales; Capacitación en Normatividad ambiental: UOT; Política clara de saneamiento o trabajo con las comunidades campesinas al interior del AP, Ruta de monitoreo y seguimiento a las familias campesinas al interior del AP; Conocer las herramientas jurídicas para el saneamiento o el seguimiento de monitoreo a las áreas al interior del AP.	X				X		
20	Contratación Pública	Actualización y fortalecimiento del Proceso de contratación; Fortalecer el proceso de supervisión; Fortalecer el manejo de la plataforma SECOP II; tramites inherentes a los procesos de celebración y liquidación de contratos y convenios; <b>Conflicto de Interés.</b>				X			X
21	Sistema Integrado de Gestión -SIG	Operación ESTADISTICA: Estadística básica, Actualización en las normas y estándares nacionales de calidad, en particular los relacionados con el proceso estadístico; lineamientos y metodologías relativas a los Sistemas de gestión de calidad; Capacitación para la operación estadística: Conocimiento sobre requisitos de la NTC PE 1000 2017, confidencialidad estadística, marco teórico y conceptual de la operación estadística, manejo de herramientas, contextualización sobre la entidad productora de información, procedimientos para el seguimiento y la supervisión de la recolección, procesos de sensibilización aplicado a la fuente, y criterios para la evaluación de desempeño y calidad del trabajo relacionado con el proceso; Implementar los requerimientos del MIPG-SGI para el cumplimiento del objetivo del proceso de operación estadística y Manejo de la información lograda con la <b>implementación de la NTC PE 1000.</b>				X			X
22	Buen Gobierno	Normativa y acciones de Plan Anticorrupción, transparencia; <b>Conflicto de Intereses</b> ; Actualización normatividad disciplinaria vigente y/o la que la sustituya o modifique, derecho probatorio, técnicas de oralidad por entrada en vigencia sistema oral en el Nuevo Código General Disciplinario que entra a regir el 01 de julio de 2021; Conocer de los temas disciplinarios.							X
23	Participación ciudadana	Actualización Normatividad vigente, estrategias de participación ciudadana, sobre rendición de cuenta, entre otros							X
24	Relevancia internacional	Gestión de la cooperación marco proyecto sur -sur, Becas, intercambios, Formación- seguimiento y evaluación de proyectos institucionales y de cooperación; Formulación y evaluación de proyectos orientados al sector ambiental, Negociación y contratación internacional; Software o herramientas tecnológicas para la gestión de proyectos de cooperación; Gestión de proyectos multilaterales; Estrategias para posicionar a las áreas protegidas en la agenda ambiental.							X
25	Gobernanza para la Paz	Actualización sobre el posconflicto, valoración de la vida en todas sus formas. Capacitación D I H	X						



El ambiente  
es de todos

Minambiente

GRUPO DE GESTION HUMANA  
Calle 74 No. 11 - 81 Piso 2 Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono: 353 2400 Ext.: 3070  
[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

26	Programa de Inducción	Orientado a fortalecer la integración del empleado a la cultura organizacional, crear identidad y sentido de pertenencia por la entidad en temáticas: Plan Estratégico Institucional 2020 -2023, Misión, Visión, estructura organizacional, Política de Calidad, Aspectos disciplinarios, política de participación social y Estrategia de Manejo especial, SPNN, SINAP, Sostenibilidad y Negocios Ambientales, Evaluación del desempeño laboral, Situaciones Administrativas, MECI, Sistema de Gestión de calidad, Procedimientos de Contratación, y otros módulos complementarios de la cultura organizacional: PIC, Bienestar social, SG-SST.							
27	Programa de Reinducción	Orientado a actualizar a los servidores públicos en: Plan Estratégico Institucional 2020 -2023, Misión, Visión, estructura organizacional, Política de Calidad, Aspectos disciplinarios, política de participación social y Estrategia de Manejo especial, SPNN, SINAP, Sostenibilidad y Negocios Ambientales, Evaluación del desempeño laboral, Situaciones Administrativas, MECI, Sistema de Gestión de calidad, Procedimientos de Contratación, y otros módulos de actualización complementaria según los cambios que se generan en la gestión de los servidores públicos.							
28	Negociación colectiva	Desarrollo de las temáticas en el marco de acuerdos de negociación colectiva con los sindicatos							

Proyecto: Roger Pérez Molina - Profesional Especializado GGH  
Revisó: Sandra Viviana Peña Arias - Coordinadora GGH



El ambiente  
es de todos

Minambiente

GRUPO DE GESTION HUMANA  
Calle 74 No. 11 - 81 Piso 2 Bogotá, D.C., Colombia  
Teléfono: 353 2400 Ext.: 3070  
[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)